

Принят на педагогическом  
совете № 1 от 31.08.2017г

Утвержден заведующим  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. О.Н.Липявко



# Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 33  
«Золотой петушок»

на 2017 — 2018 учебный год

п. Кадамовский

**I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ  
детский сад № 33 «Золотой петушок» за 2017/2018 учебный год.....3**

- 1.1 Исходное положение
- 1.2 Списочный состав на 01.09.2017 г.
- 1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников
- 1.4 Социальный заказ, образовательные потребности родителей
- 1.5 Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»

**II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....12**

- 2.1 Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)
- 2.2 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

**III. Организационно-педагогическая работа.....13**

- 3.1 Семинары
- 3.2 Консультации
- 3.3 Методический час
- 3.4 Педагогическая мастерская
- 3.5 Работа творческих групп
- 3.6 Педагогические советы
- 3.7 Участие в конкурсах и смотрах
- 3.8 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

**IV. Система внутреннего мониторинга.....18**

**V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....19**

- 5.1 Взаимодействие с семьей
- 5.2 Взаимодействие дошкольного учреждения и школы
- 5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями
- 5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей
- 5.5 Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)
- 5.6 Преемственность и работа со школой
- 5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

**VI. Административно-хозяйственная работа.....25**

- 6.1 Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)
- 6.2 Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

**Приложения №1**

План работы по преемственности ДОУ и ООУ СОШ № 75

**Приложение №2**

Организация и проведение летней оздоровительной работы

**Приложение №3** План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

**Приложение №4** План мероприятий по пожарной безопасности

**Приложение №5** План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности .....70

**Приложение №6** План – график праздников и развлечений ..... 73

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год

#### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» осуществляло свою деятельность в 2016-2017 учебном году согласно:

##### **Законов РФ:**

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

##### **Документов Правительства РФ:**

- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

##### **Документов Федеральных служб:**

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

##### **Нормативно-правовых документов Министерства образования России:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

##### **Международно-правовых актов:**

- Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

##### **Документов локального уровня:**

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Устава МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы;

Учредителем ДОУ является Отдел образования Администрации Октябрьского сельского района Ростовской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» расположено по адресу: ул. Садовая д.5 а , п. Кадамовский, Октябрьский сельский район, Ростовская область, Россия, форма собственности – государственная.

Адрес сайта: [mbdou33.jimdo.com](http://mbdou33.jimdo.com)

Адрес электронной почты: [mbdou.33@yandex.ru](mailto:mbdou.33@yandex.ru)

## 1.2.Списочный состав на 01.09.2017г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	4 группы	2 группы	2 группы
5	106	88	15	19	19	20	15

МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» реализует основные задачи дошкольного образования: формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

## 1.3.Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

## 1.4.Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 12-ти часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей и реализацию ООП ДОУ. Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка-выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

## 1.5.Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» за 2016-2017 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе. Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию педагогов путем формирования их высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству.
- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы ДОУ. Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечен ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В..

Оформлена подписка периодической печати России на 2017 год.

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ

Методический кабинет оснащен детской и методической литературой, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «От рождения до школы», парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Имеется в наличии:

- нормативно-правовая база ДО РФ (в бумажном и электронном варианте);
- программы;
- психолого-педагогическая, учебно-методическая литература, методические пособия;
- периодические подписные издания (журналы).

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФГОС ДО, переоформлена наглядная агитация.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения ведётся тесное взаимодействие ДОУ с «Информационно-методическим центром», территориальной ПМПК.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 4 педсовета, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической

работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки). В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2016-2017 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2016-2017 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2016-2017 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-

оздоровительной работе, познавательно-речевому развитию и художественно-эстетическому воспитанию.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2017-2018 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДОУ.

### Результаты реализации ООП ДОУ

В 2016-2017 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно - образовательному процессу.

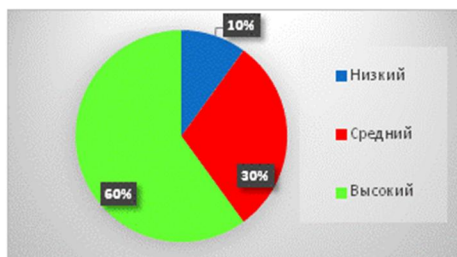
Результаты мониторинга в определенных уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

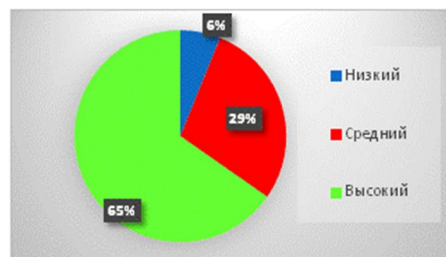
Результаты освоения программного материала по итогам учебного года представлены в диаграммах:

### Группы раннего возраста

Май 2016

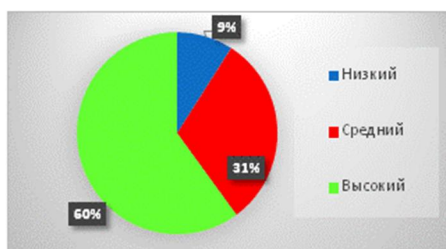


Май 2017

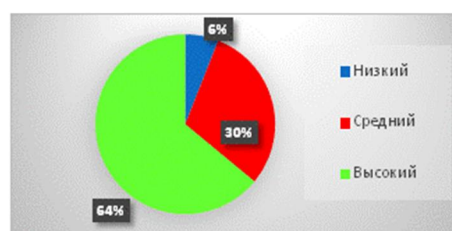


### Младший дошкольный возраст

Май 2016

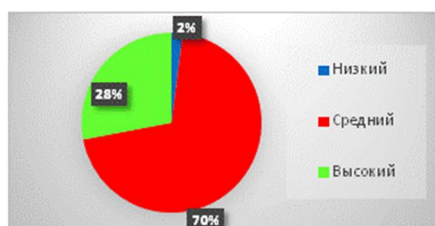


Май 2017

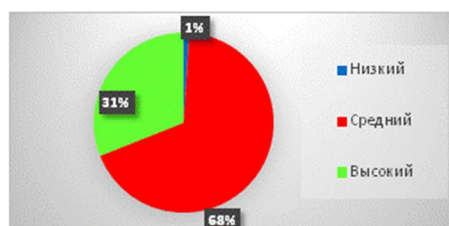


### Средний дошкольный возраст

Май 2016

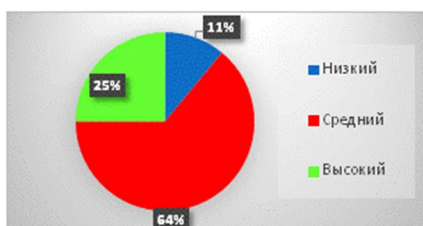


Май 2017

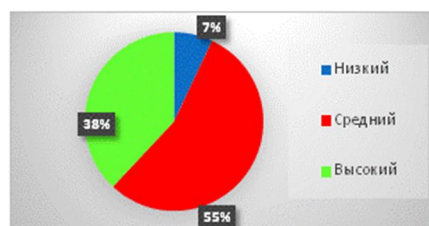


### Старший дошкольный возраст

Май 2016

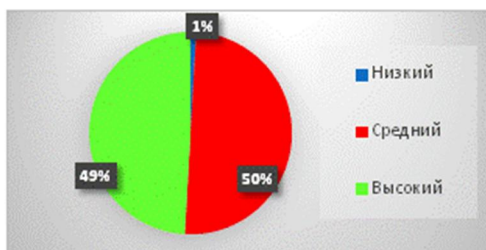


Май 2017

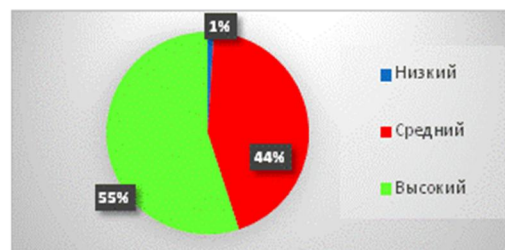


### Подготовительные к школе группы

Май 2016



Май 2017



Таким образом, проанализировав диаграммы результатов мониторинга детей можно сделать вывод об удовлетворительном психическом развитии, высоких результатах уровня познавательного развития дошкольников, чему способствовали систематическая, продуктивная, работа педагогов групп, а так же комплексная деятельность специалистов дошкольного учреждения (учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора и физической культуре, музыкальных руководителей), это подтверждает правильно выбранный педагогический маршрут и модель взаимодействия всех участников образовательных



отношений. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что это часто болеющие дети, продолжительное время отсутствующие в детском саду, а также в связи со спецификой работы контингента родителей.

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медицинский и педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

#### **Результаты коррекционной работы**

В прошлом учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В 2016-2017 учебном году было обследовано 24 человека. Нуждаются в коррекции 24 ребенка. Зачислено: с ФФНР – 1 ребенок, ОНР II-III уровня – 2 детей, ОНР III уровня – 20 детей, ОНР IV уровня – 1 ребенок .

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако в процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно современного дидактического материала, методической литературы и пособий для коррекционной работы с детьми;
- отсутствие возможности использовать ИКТ.

#### **Кадровое обеспечение**

Количество педагогических сотрудников (общее) – 12.

#### **Образовательный уровень педагогов**

**Высшее образование – 2 чел**

**Среднеспециальное образование – 10 чел.**

#### **Стаж педагогической работы**

**До 5 лет – 4 чел.**

**От 5 до 10 лет – 5 чел**

**От 10 до 15 лет – 3 чел**

#### **Результаты аттестации**

**Высшая категория – нет**

**Первая категория – 3 чел**

**СЗД - 9**

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий Октябрьского района.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

#### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» имеет двухэтажное здание, спортивный-музыкальный зал, прачечную. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОУ оборудованы: мини-футбольное поле, «городок безопасности».

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- 1 логопедический кабинет;
- 5 возрастных групп,
- медицинский кабинет;
- кабинет зам. зав. по хозяйственной работе.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Дошкольное учреждение – это место, где ребёнок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизнедеятельности. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

— уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды.

### **Медико-социальное обеспечение**

В ДОУ работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Медицинский персонал в ДОУ выполняет свои функциональные обязанности в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года. Медицинская деятельность ведется по следующим направлениям: организационная, лечебно-профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику, оформляется медицинская

документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДОО организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с ФАП строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим — плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа — в ДОО осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики, ведется медицинская страничка на сайте ДОО .

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОО на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Основными формами взаимодействия ДОО с семьей являлись: родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОО, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДОО, «Книга отзывов» и живое общение с родителями, которое помогло педагогам ДОО в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

## **Эффективное развитие ДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно - тематического принципа планирования в рабочих программах педагогов**

С целью создания условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

*Средства информатизации — совокупность информационных технологий, телекоммуникационных средств, программного, дидактического, методического, психологического и другого вида обеспечения, способствующая результативному функционированию образовательной системы с целью подготовки компетентных специалистов.*

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

*Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.*

3. Проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

## **РАЗДЕЛ II**

### **«Повышение квалификации и профессионального мастерства»**

#### **2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить - на курсы повышения квалификации: — Нагорную Ю. Н., учителя-логопеда — Прохорову Н. В. воспитателя - на профессиональную переподготовку: - Дорофееву О. Н., воспитателя - Марченко Т. В., музыкального руководителя	По плану	Зам.завед.	
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Зам.завед.	

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов: — Нагорной Ю. Н., учителя-логопеда	Согласно плана аттестационной комиссии	Нагорная Ю. Н.	
2.	Ознакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров.	Октябрь	Зам.завед.	
3.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Зам.завед.	

**2.2. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Посещение методических объединений педагогами ДОУ	Согласно плана ИМЦ	Зам.завед.	
2.	Участие в районном конкурсе по ПДД	март 2017 г.	Волкова Л. С ,воспитатель	

### РАЗДЕЛ III

#### «Организационно-педагогическая работа»

##### 3.1. Семинары

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	Проблемный семинар: «Педагогический мониторинг в ДОУ в контексте ФГОС ДО». 1. Раскрытие целей и задач педагогического мониторинга в ДОУ 2. Принципы мониторинга дошкольников 3. Работа с инструментарием по Афонькина Ю. А.	Сентябрь	Зам.завед.	
2.	Семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» 1. Игра «Блиц» 2. «Мозговой штурм» 3. Синквейн	Январь	Зам.завед.	

##### 3.2 Консультации

1.	Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ	Сентябрь	Воспитатель Прохорова Н. В.	
2.	Нетрадиционные методы воздействия как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи	декабрь	Нагорная Ю. Н.	

3.	Использование познавательно-развивающих игр на занятиях с детьми, имеющими нарушения речи	март	Малышева В. А.	
4.	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний	январь	Русакова А. В.	
5.	«Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Апрель	Дорофеева О. Н.	
<b>3.3. Методический час:</b>				
1.	<u>Тема:</u> «Использование педагогом современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе». <b>ЦЕЛЬ:</b> Повышение профессионального уровня педагогических кадров в контексте введения ФГОС ДО. Обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.	Октябрь	Нечаева Е. В.	
2.	Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности». <b>ЦЕЛЬ:</b> Выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме, детальное обсуждение возможных вариантов обновления развивающих Центров и выбор наиболее приемлемых, с учетом актуальности, новизны, соответствия принципам ФГОС, особенностям технологии деятельностного подхода на дошкольном этапе.	февраль	Гугнина О. В.	

<b>3.4 Педагогическая мастерская</b>				
1.	<b>Открытые просмотры</b> педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий	Ноябрь	Дорофеева О. Н.	
		Ноябрь	Нечаева Е. В.	
		Декабрь	Русакова А. В.	
		Декабрь	Волкова Л. С.	
		Январь	Крюкова О. В.	
		Январь	Гугнина О. В.	
		Февраль	Прохорова Н. В.	
		Февраль	Дорофеева О. Н.	
		Март	Нечаева Е. В.	
		Март	Русакова А. В.	
		Апрель	Волкова Л. С.	
		Апрель	Гугнина О. В.	
Май	Прохорова Н. В.			

### 3.5 Работа творческих групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	Создать творческую группу по оформлению и обновлению сайта ДОУ	Сентябрь	Зам.зав.	
2.	Создать творческую группу по созданию пед.технологии с региональным компонентом.	В течение года		

### 3.6 Педагогические советы

№	Содержание	дата	ответ
---	------------	------	-------

n/n			твенный
1	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>Информационно-аналитический</b>  <b>Тема: «Шаги к успешной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие дошкольного образования на современном этапе.</li> <li>2. Отчет заведующего по подготовке к новому 2017-2018 учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.</li> <li>4. План проведения аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год.</li> <li>5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.</li> <li>6. Итоги смотра конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>7. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ педагогов на 2017-2018 учебный год.</li> </ol> <p>Решение педсовета.</p>	Август	Зам.зав.
2	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>Тема: «Средства и методы формирования информационной культуры педагога ДОУ»</b>  <b>Цель</b> – создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета №1</li> <li>2. Информационная культура педагога</li> <li>3. Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ</li> <li>4. Новые формы сотрудничества ДОУ и семьи во всестороннем развитии ребенка;</li> <li>5. . Итоги тематического контроля: «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».</li> <li>6. Анализ анкетирования педагогов по теме «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»</li> <li>7. Организация сетевого взаимодействия в работе с родителями (из опыта работы);</li> <li>8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</li> </ol>	Ноябрь	
3	<p><b>«Одаренный ребенок в детском саду».</b>          Форма организации – деловая игра.  <b>Цель:</b> профессиональная подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.  <b>Задачи:</b>          - закрепить знания о видах <b>детской одаренности</b> и формах их проявления,          - развивать навыки работы с <b>одаренными</b> детьми и их родителями,</p>	Февраль	<b>Зам.зав. воспитатели</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение работать в команде,</li> <li>- развивать речевые умения педагогов.</li> </ul> <p>Оформление выставки <b>методических материалов по теме «Работаем с одаренными детьми»</b> (научно – методические публикации, методические разработки занятий, диагностические материалы, разработки по работе с родителями);</p> <p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего.</li> <li>2. Информационно-теоретическая часть (<i>педагог-психолог</i>).</li> <li>3. Деловая игра (<i>ст. воспитатель</i>).</li> <li>4. Решение педагогического совета</li> </ol>		
4	<p><b>Педсовет-церемония</b></p> <p>Тема: <b>«Результативность работы коллектива за учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета №3</li> <li>2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год.</li> <li>3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов;</li> <li>4. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах дошкольного возраста»</li> <li>6. Организация воспитательно– образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО;</li> <li>7. Анкетирование педагогов;</li> <li>8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения</li> </ol>	Май	<i>Зам.зав.</i>

### 3.7. Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
<b>Конкурсы</b>			
1.	«Лучшая группа»	Август	Воспитатели всех групп
2.	«Осенняя симфония» — картины из пуговиц	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Прилетайте, птички – снегири, синички!» — кормушки для прогулочных участков	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	«Елочный базар» — елки и игрушки в разных техниках	Декабрь	Воспитатели всех групп
5.	«Медаль для защитника отечества»	Февраль	Воспитатели всех групп
6.	«Цветочная поляна» — букеты цветов в различных техниках	Март	Воспитатели всех групп
7.	«Едут танки на парад» — поделки на тему военной техники	Май	Воспитатели всех групп
8.	Участие в районных конкурсах и выставках	По плану ИМЦ	Зам.зав
<b>Мастер-класс</b>			
1.	«Веселый гербарий» из листьев	Октябрь	
2.	«Развитие творчества детей с использованием блоков Дьеныша	Декабрь	
3.	Театрализованное представление по сказкам советских писателей	Январь	



4.	«Создание презентаций», «Регистрация (создание блога на образовательных порталах)»	Март	
<b>Выставки</b>			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала, овощей и фруктов «Чудеса на грядке».</li> <li>2. Выставка поделок «Мастерская деда Мороза».</li> <li>3. Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальная радуга».</li> <li>4. Выставка поделок «Мы правнуки славной победы».</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Воспитатели
2.	Участие в педагогических и творческих проектах, конкурсах: — Сказка на площадке — Наши таланты;	в течение года	Воспитатели
3.	<u>Фотовыставки</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любимые места родного города!</li> <li>2. Новогодние приключения.</li> <li>3. Мамочка любимая.</li> <li>4. Пасхальный перезвон.</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Воспитатели

### 3.8 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Расширить подборку методической литературы;</li> <li>1.2 Создать информационную среду, базу данных, электронную библиотеку и каталоги;</li> <li>1.3. Внедрение компьютерных развивающих и обучающих программ.</li> <li>1.4. Подбирать и иллюстрационный материал по воспитанию нравственных качеств личности.</li> <li>1.5. Подобрать и систематизировать материал по обучению грамоте.</li> <li>1.6. Пополнить материал для обучения детей рассказыванию, стихотворный материал для заучивания наизусть, тематический материал по творчеству детских писателей и художников – иллюстраторов.</li> <li>1.7. Сделать подборку занятий познавательного цикла, посвященную определенным датам и интересующим педагогов темам.</li> <li>1.8. Проводить анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образования в ДОУ.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Поэтапно, весь учебный год</p>	творческая группа	
	Разработка вопросников к консультациям,	II квартал	специалисты,	

<p>семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам. Подбор литературы в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— при подготовке к педсовету;</li> <li>— для осуществления воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>— осуществления проектной деятельности.</li> </ul> <p>Изготовление картотек, пособий по работе с родителями.</p> <p>Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.</p> <p>Оказание помощи в составлении и утверждении конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга.</p> <p>Помощь в подготовке педагогов к аттестации.</p> <p>Составление перспективного плана аттестации педагогов.</p> <p>Помощь воспитателям – наставникам в разработке плана работы с молодыми специалистами</p> <p>Подготовка материала для сайта ДОУ</p> <p>Диагностика педагогических работников</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>зам.зав</p>	
	<p>Сентябрь – март</p> <p>Начало года</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели</p>	

## РАЗДЕЛ IV

### «Система внутреннего мониторинга»

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
Цель: Совершенствование работы дошкольного учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ					
1.	Мониторинг	Проведение педагогического мониторинга во всех возрастных группах	Октябрь (1-15) Апрель (16 — 30)	Воспитатели Специалисты	Медико-педагогические совещания
2.		Проведение диагностики детей групп компенсирующей направленности	Сентябрь (18-29) Январь (22 – 26) Май (21 — 25)	Специалисты	
3.		Обобщение и анализ результатов мониторинга	Сентябрь (28-29) Январь (30-31) Май (28-30)	Зам.зав. специалисты	
4.	Тематическая проверка	«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми»	23 – 31 октября	Зам.зав	Протокол педсовета №2
5.	Тематическая	Состояние воспитательно-образовательной работы с	22-31 января	Зам.зав	Протокол педсовета

	проверка	одаренными детьми в группах дошкольного возраста			№3
6.	Анализ	Сформированность профессиональной компетентности педагогов по усвоению детьми нравственных ценностей	Апрель (9-13)	Зам.зав	Протокол педсовета № 4
7.	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Зам.зав воспитатели	Протокол педсовета № 4
8.	Комплексный контроль	Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	Апрель	Зам.зав Воспитатели подготовительных групп	Протокол педсовета № 4

## РАЗДЕЛ V

### «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

#### 5.1 Взаимодействие с семьей

Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей

	Формы работы Тематика вопросов	Дата	Ответственные
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Зам.зав воспитатели
3.	Проведение общего родительского собрания ДООУ	Октябрь Апрель	Зам.зав
4.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты
5.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	Декабрь	Воспитатели,
6.	Участие родителей в спортивных соревнованиях.	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение Дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Ежеквартально	воспитатели

8.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты
9.	Разработка плана взаимодействия между дошкольным учреждением и школой на основе концепции непрерывного образования	Сентябрь — октябрь	Зам.зав Зав. УВР школы
10.	Круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования»	Февраль	Зам.зав., Зав. УВР школы
11.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Ежеквартально	Зам.зав воспитатели
12.	Оформление папок-передвижек: — по вопросам оздоровительной работы; -выявление и распространение передового семейного опыта; — выпуск информационных стендов для родителей	В течение года	Зам.зав воспитатели

## 5.2 Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Месяц	С детьми	С воспитателями	С родителями
<b>Сентябрь</b>	«1 сентября — День знаний» Воспитатели старших и подготовительных групп	Консультация «Задачи воспитательно – образовательной и оздоровительно – коррекционной работы на год»	Родительское собрание «Семья – главный институт социализации личности: учим детей правильному общению»
<b>Октябрь</b>	Экскурсия в начальную школу: Воспитатели подготовительных групп		
<b>Январь</b>	Организация совместных познавательно – развлекательных мероприятий в дни каникул		
<b>Февраль</b>	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе). Воспитатели подготовительных групп	Подбор литературы; Создание картотеки (Педагоги)	Рекомендации «Что читать детям»
<b>Март</b>	Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий	По плану музыкальных руководителей	Консультация «Ваш ребенок – будущий первоклассник»

	Воспитатели подготовительных групп		воспитатели
<b>Апрель</b>	Проведение совместного дня здоровья: «Папа, мама, я — дружная семья»	Составление списков детей, идущих в школу. Зам. зав. по УВР	Родительское собрание в детском саду с учителем начальных классов.
<b>Май</b>	Диагностика по определению уровня подготовки детей к школе	Мониторинг детей по освоению ООП ДО Воспитатели подготовительных групп	Информация: «Показатели готовности к школьному обучению»

### 5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
СОШ № 75		
<b>Мероприятие по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями школы. Экскурсии по зданию школы детей подготовительных групп. Открытые показы образовательной деятельности. Посещение уроков воспитателями.</b>	В течение года по плану	Воспитатели старших и подготовительных групп Зам.зав
ИМЦ		
<b>Методические объединения для педагогов всех категорий. Семинары. Семинары – практикумы. Конференции.</b>	Согласно плана ИМЦ	Заведующий Зам.зав
Дом культуры		
<b>Совместные праздники</b>	По плану	заведующий
<b>ГИБДД</b>		
<b>Практические занятия с инспектором ДАИ</b>	По плану	Заведующий Воспитатель Волкова Л. С.
МЧС		
<b>Занятие по ознакомлению с пожарной техникой и знакомство со средствами тушения пожара</b>	По плану	Заведующий

### 5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Прим
<b>1.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>			

<p>1.1</p> <p>1.2</p>	<p>— Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>— Знакомство родителей с годовым планом ДОУ;</p> <p>— Портфолио дошкольника – «досье успеха» (консультация);</p> <p>-Организация детского питания;</p> <p>— Выбор родительского комитета;</p> <p>— Разное</p> <p>— Анализ работы за год. Отчет заведующего в форме публичного доклада;</p> <p>— Подведение итогов по реализации образовательных областей программы «От рождения до школы»;</p> <p>— Деловая игра: «Что мы должны знать о здоровье?»</p> <p>— Отчет работы родительского комитета;</p> <p>— Анкетирование родителей;</p> <p>— Разное.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Зам.зав</p>	
<p>3.</p>	<p><b>Консультации для родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация ребенка в детском саду</li> <li>2. Готов ли мой ребенок к школе</li> <li>3. Если ребенок принес из сада чужие игрушки</li> <li>4. Как приучить ребенка к режиму</li> <li>5. Почему ты не кушаешь в садике?</li> <li>6. Растим детей здоровыми</li> <li>9. Аргументы в пользу детских экспериментов</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Прохорова Н. В. Дорофеева О. Н Русакова А. В.</p> <p>Гугнина О. В. Крюкова О. В. Марченко Т. В. Нечаева Е. В.</p>	
<p>4.</p>	<p><b>Родительский лекторий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мамы, папы, в школу собирайтесь!» (деловая игра в подготовительной группе)</li> <li>2. Расскажите детям о символах Родины</li> <li>3. «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>4. Нетрадиционные методы оздоровления детского организма</li> </ol>	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Дорофеева О. Н. Нечаева Е. В.</p> <p>Нагорная Ю.Н. Марченко Т. В. медсестра</p>	
<p>5.</p>	<p><b>Дни открытых дверей для родителей</b></p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий</p>	
<p>6.</p>	<p><b>Информационный лист:</b></p> <p>— «Музыкальная деятельность в детском саду: Что нужно знать о внешнем виде детей?»</p> <p>-«Учите детей правильно различать и произносить звуки»</p> <p>— Изготовление тематических стендов</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Марченко Т. В.</p> <p>Учитель-логопед Нагорная Ю. Н. Воспитатели</p>	
<p>7.</p>	<p>Привлечение родителей к облагораживанию и озеленению территорий ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Завхоз воспитатели</p>	

**5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки и др.)**

**План праздников и развлечений**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата</b>
1.	Развлечение для детей старших групп.	«День знаний»	Воспитатели Муз. Руковод-ль	сентябрь
2.	Развлечение для среднего, старшего возраста.	«Происшествие в светофории»	Воспитатели	сентябрь
3.	Развлечение для младших дошкольников.	«День знаний»		сентябрь
4.	Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок для детей 5-7 лет.	«Гам на неведомых дорожках».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	октябрь
5.	Праздник для детей всех возрастов.	«Осень, осень, ты прекрасна!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	октябрь
6.	Кукольный спектакль для детей младшего, среднего возраста.	«Русские народные сказки.»	Воспитатели	ноябрь
7.	Музыкальный досуг ко «Дню Матери» для детей старшего возраста.	«Мама слово дорогое».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль.	ноябрь
8.	Кукольный спектакль для детей всех возрастных групп.	«Друзья познаются в беде».	Воспитатели	декабрь
9.	Праздник для детей всех возрастных групп.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	Воспитатели. Муз.Руковод-ль	декабрь
10.	Тематический праздник для детей старшего возраста.	«Рождество».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	январь
11.	Развлечение для детей младшего возраста.	«Сказка про ёлочку».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	январь
12.	Музыкально – спортивное развлечение для детей младшего и старшего возраста.	«Слава армии родной!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	февраль
13.	Праздник на основе народных традиций для детей среднего, старшего возраста.	«Масленка – масленка, широкая масленка».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	февраль
14.	Праздник для всех возрастных групп.	« Для любимой мамочки песенки спою».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	март
15.	Развлечение для детей среднего, старшего возраста.	« В стране Смехопотамии».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	апрель
16.	Весенний концерт – представление.	«Как Несмеяну рассмешили».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	апрель
17.	Тематический праздник для детей старшего возраста.	« Этот день Победы!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	май
34.	Досуг для детей младшего и среднего возраста.	«Путешествие по сказкам».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	май
35.	Праздник для детей подготовительной группы.	« До свиданья, милый садик».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	май



### План спортивных праздников и развлечений

Месяц	№ п/п	ТЕМА	Группа
СЕНТЯБРЬ	1	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	Ср.гр.ст.гр., под.гр.
	2	«Осенние забавы!»	мл.гр.
ОКТЯБРЬ	2	«Веселые старты»	ср.гр.
	3	<b>«Веселые старты»</b>	ст.гр.
	4	<b>«Веселые старты»</b>	под.гр.
НОЯБРЬ	3	«День здоровья»	все группы
ЯНВАРЬ	1	«Зимние виды спорта»	мл. гр., ср. гр.
	2	Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»	ст.гр., под.гр
ФЕВРАЛЬ	1	«Здравствуй, Масленица!»	ст.гр., под.гр
	2	«День защитника»	мл. гр.
	3	«23 февраля»	ср. гр.
	4	Совместное развлечение детей с родителями «День защитника Отечества».	ст.гр., под.гр
МАРТ	1	Солнышко встречай	мл. гр.
	2	«Как зима с весной встретилась».	ср. гр.
	3	«Прогулка в лес за подснежниками»	ст. гр.
	4	«Прогулка в лес за подснежниками»	под.гр.
АПРЕЛЬ	3	«День здоровья»	Все группы
МАЙ	1	«Разноцветные мелки, рисовать к нам пришли»	мл. гр.
	2	«Солнечным днем в сказочный лес идем»	ср. гр.
	3	«Вместе нам никогда не бывает скучно»	ст. гр.
ИЮНЬ	1	Спортивный летний праздник «Здравствуй лето!»	Все группы

#### 5.6 Преемственность и работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Срок исполн	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Преемственность со школой</b></p> <p><b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.</p> <p>Организационно-педагогическая работа:</p> <p>С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в школу;</li> <li>— на первый звонок;</li> <li>— в библиотеку;</li> <li>— на последний звонок.</li> </ul> <p>С целью повышения уровня мотивационной готовности к школе систематически использовать в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чтение литературных произведений о школе;</li> <li>— беседы с дошкольниками;</li> <li>— знакомство с правилами поведения в школе;</li> <li>— сюжетно — ролевые игры на школьную тематику.</li> </ul> <p>С целью повышения качества организации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течении года</p>	<p>Зам.зав. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	



	перспективности и преемственности в работе ДОУ и школы: — посетить уроки в первых классах школы, для изучения методов и приемов, которые используют учителя; — ознакомиться с программами первого класса и дошкольного звена; — организовать совместные ; выставки детских работ по рисованию и ручному труду. — провести открытое занятие с детьми подготовительных групп (анализ занятия)	В течении года  1 раз в квартал	Директор школы, завуч, Зам.зав  Воспитатели	
	— привлечь учащихся 1 класса к совместной деятельности с дошкольниками: · изготовление поделок, ремонт игрушек и книг; · выступление школьников с итоговыми концертами в ДОУ; · совместное спортивное развлечение «Самый быстрый, самый ловкий»	В течении года Май  Апрель	Завуч, Зам.зав воспитатели	

### 5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Привлечение специалистов системы МЧС к проведению учебных тренировочных действий сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара. Организовывать экскурсии, посещение пожарно-спасательных подразделений МЧС. Проводить сезонные профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Повышать уровень информационно-просветительной работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организовывать встречи с инспектором ГИБДД. Сотрудничать с преподавателями кафедр дошкольного образования КИПУ и КРИППО, с целью повышения профессиональной квалификации педагогов.	В течении года	заведующий зам.зав. Воспитатели	
7.	Практика студентов Инженерно – педагогического колледжа ГБОУ высшего образования РФ «КИПУ»	В течении года	заведующий	

## РАЗДЕЛ VI

### «Административно-хозяйственная работа»

#### 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работы всех служб ДОУ.	Сентябрь	заведующий завхоз	

2.	Проверка условий: — готовность ДОУ к новому учебному году; — анализ состояния технологического оборудования — оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. Собрание трудового коллектива Работа с кадрами «Соблюдение правил трудового порядка. Охрана жизни и здоровье детей».	Сентябрь		
3.	Рейды и смотры санитарного состояния групп	Октябрь		
4.	Обследовать здания и строения ДОУ с целью проверки технического состояния и изучения минимальных объемов ремонтных работ. Ремонт оборудования (по необходимости).	В течение года		
5.	Выполнить мероприятия по подготовке тепловых сетей к работе в осенне-зимний период.	В течение года		
6.	Контроль за подготовкой ДОУ к осенне – зимнему периоду;	сентябрь		
7.	Контроль за состоянием материально – технической базы.	В течение года		
7.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	В течение года		

#### 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<b>Производственные совещания</b> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса 1. -Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год 2. Итоги работы за летний оздоровительный период 3. Обеспечение охраны труда. 4. Безопасность охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз Зам.зав медсестра	
2.	Подготовка и проведение собрания (вечер развлечений), посвященного дню «Работников дошкольного образования»	29 Сентября		
3.	— Соблюдение санитарно-гигиенического режима. — Анализ выполнения норм питания за 2016 год. — Состояние работы по технике безопасности и противопожарной безопасности. — Охрана жизни и здоровья детей. — Анализ заболеваемости детей и сотрудников в 2017 году (сравнить с 2016)	Декабрь		
	— Соблюдение требований СанПиН — Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании, новому учебному году — Отчет о состоянии материально-технической базы и использовании средств в 2017-2018 гг.	Февраль		

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Состояние охраны труда за 1 полугодие 2017 года</li> <li>— Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе.</li> <li>— Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ.</li> <li>— О подготовке к новому учебному году и проведению ремонтных работ</li> </ul>	<p>Май</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	--

**План  
работы по преемственности  
МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» ООШ № 75  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Отметка о выполн
1.	<p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ;</li> <li>— «Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы детского сада</li> <li>— Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса</li> </ul> <p>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Экскурсию детей подготовительных групп на первый звонок в школу;</li> <li>— Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал).</li> <li>— Посетить урок в первом классе;</li> <li>— Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.</li> </ul> <p>Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе.</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни;</li> <li>— Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной компетентности;</li> <li>— Проводить экскурсии и целевые прогулки в школу.</li> <li>— Проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы».</li> </ul> <p>Провести диагностику готовности детей к школе.</p> <p>Привлекать учеников начальной школы к</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p>	<p>учителя начальных классов Завуч школы Зав. ДОУ Воспитатели подготовительных групп Педагоги</p>	

	совместной деятельности с дошкольниками: — Изготовление поделок, ремонт игрушек и книг. — Благоустройство территории ДОУ. — Выступление школьников с концертами в ДОУ. — Организовать выставку поделок «Чудо осени» (дети ДОУ и учащиеся первых классов) — Организация показа спектаклей воспитанниками ДОУ. — Совместный спортивный праздник «Зимние забавы»	Апрель  Октябрь  Май  Декабрь		
<b>Методическая работа</b>				
2.	— Провести совместное заседание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения и утверждения плана работы на год. — Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе. — Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе. — Изучение и анализ программ начального и дошкольного звена, нормативных документов по подготовке к школе. — Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения (по запросу родителей). — Мониторинг уровня компетентности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь  Май  Ноябрь  В течении года  Апрель	учителя начальных классов Завуч школы Зав. ДОУ Воспитатели подготовительных групп Педагоги	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении Введение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс через консультации, семинары, тренинги.  Тематические выставки для родителей: «Подготовка к школе», «Уголок ученика», «Что должен знать и уметь первоклассник».  Дни открытых дверей.  Вечер вопросов и ответов.	Согласно плана По плану  В течении года  1 раз в квартал По запросу родителей	учителя начальных классов Завуч школы Зав. ДОУ Воспитатели подготовительных групп Педагоги	

«Утверждено»  
 Заведующий МБДОУ д/с № 33  
 «Золотой петушок»  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Липявко

### Организация и проведение летней оздоровительной работы

**Цель:** Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих физический и психологический комфорт.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей в летний период года;
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, дневной сон при открытых окнах, обливание стоп, выполнение режима дня.
- 5.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p><b>1.1. Организационно-педагогическая работа.</b></p> <p>1. Утверждение сетки занятий и режима дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна.                      — Создать условия для безопасной деятельности детей (игровой, трудовой, спортивной) на территории детского сада.                      — Создать условия для игр с песком и водой.                      — Проводить административные и методические рейды по вопросам ОБЖД, хода оздоровления, выполнению заданий по пополнению учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>1.2 Организационная работа с детьми</b></p> <p>1. «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей.                      2. Физкультурный праздник «Здравствуй, лето».                      3. Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Что можно и что нельзя», и др.                      4. Конкурс рисунка на асфальте «Моя Ростовская область».                      5. «Олимпийская неделя».                      6. «Созвездие талантов». (концерт воспитанников)                      7. Акция «Знай правила пожарной безопасности».                      8. Конкурс групповых газет «Как я провел лето»                      9. Приглашение артистов театра Комиссаржевской</p>	<p>Июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Май 1 раз в месяц</p> <p>1 Июня Июнь Ситуативные беседы Июль Июль Июль Август Август 1 раз в месяц</p>	<p>Воспитатели Медсестра Заведующий Зам. зав. завхоз</p>
2.	<p><b>2.1 Методическая работа.</b></p> <p>1. Консультации для педагогов ДОУ:                      — Организация режима дня — успех физического, психического и духовного здоровья ребенка.                      — Собеседование по организации закаливающих процедур.                      — Организация работы с детьми в адаптационный период.</p>	<p>Июнь</p> <p>Май Июль-</p>	

	<p>— Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период».</p> <p>— «Осторожно- ядовитые растения и грибы!».</p> <p>— Экспресс пробег по страницам газет, журналов, педагогических изданий.</p> <p>2. Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в природе, дома и т.д.</p> <p><b>2.2 Работа в методическом кабинете.</b></p> <p>1.Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу).</p> <p>2.Составить план воспитательно-образовательной и административно – хозяйственной работы ДООУ на 2017-2018учебный год.</p> <p>3. Пополнять методический кабинет пособиями, методической литературой.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Июль Август 1 раз в месяц</p> <p>В течение лета</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение лета</p>	
3.	<p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>1. Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех сотрудников.</p> <p>2. Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ДООУ.</p> <p>3.Обеспечить детей индивидуальной посудой для выполнения питьевого режима.</p> <p>4. Заменить песок в песочницах.</p> <p>5. Обеспечить группы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий.</p> <p>6. Подготовить территорию и здание ДООУ к лету и началу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— покраска оборудования;</li> <li>— озеленение территории, вырезка сухих растений;</li> <li>— засетчивание окон в спальнях и групповых комнатах;</li> <li>— просушка на солнце мягкого инвентаря.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май Июнь</p> <p>В течение лета</p>	
4.	<p><b>Медицинская работа</b></p> <p>1.Провести инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>2. Организовать оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проводить воздушное и водное закаливание;</li> <li>— Поводить утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе;</li> <li>— Ввести в рацион питания детей соки и фрукты.</li> </ul> <p>3. Проводить детям профилактические осмотры.</p> <p>4. Своевременно изолировать детей, подозреваемых на инфекционные заболевания.</p> <p>5. Производить контроль за санитарным состоянием помещений и групповых площадок ДООУ.</p> <p>6. Проводить инструктажи по профилактике кишечных заболеваний.</p>	<p>Июнь</p> <p>Май-август Постоянно</p> <p>Постоянно По плану Постоянно</p> <p>Систематически Постоянно</p>	
5.	<p><b>Контроль за проведением летней оздоровительной кампании</b></p> <p>1. Организация питьевого режима.</p>	<p>Май-август</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация закаливания воздухом, водой, солнцем.</li> <li>3. Профилактика плоскостопия.</li> <li>4. Режим двигательной активности детей в течение дня.</li> <li>5. Организация проведения пеших переходов.</li> <li>6. Контроль за питанием детей (выполнение натуральных норм, правила термической обработки пищи, витаминизация питания).</li> <li>7. Проведение занятий, бесед с детьми, консультаций для родителей по вопросам охраны жизнедеятельности.</li> <li>8. Проведение спортивных праздников и развлечений.</li> </ol>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



**«Утверждено»**  
 Заведующий МБДОУ д/с № 33  
 «Золотой петушок»  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Липявко

**План мероприятий  
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры — тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Февраль	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Зам.зав
8.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам.зав
10.	Круглый стол — анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15.	Продолжить оформление комнаты безопасности	В течении года	Заведующий Зам.зав

**«Утверждено»**  
 Заведующий МБДОУд/с № 33  
 «Золотой петушок»  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Липявко

**План мероприятий  
 по пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка — невеличка»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Зам.зав Воспитатели
7.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже»	Май	Зам.зав Воспитатели

**План мероприятий,  
 направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
 на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Зам.зав Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Зам.зав Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Мед. работники
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий завхоз
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период - информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде»	Август	Зам.зав Воспитатели

**План-график праздников и развлечений на 2017-2018 г.**

№ п/п	Мероприятия	Тема	Ответственные	Дата
1.	Развлечение для детей старших групп.	«День знаний»	Воспитатели Муз. Руководитель	сентябрь
2.	Развлечение для среднего, старшего возраста.	«Происшествие в светофории»	Воспитатели	сентябрь
3.	Развлечение для младших дошкольников.	«День знаний»		сентябрь
4.	Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок для детей 5-7 лет.	«Там на неведомых дорожках».	Воспитатели. Муз. Руководитель	октябрь
5.	Праздник для детей всех возрастов.	«Осень, осень, ты прекрасна!»	Воспитатели. Муз. Руководитель	октябрь
6.	Кукольный спектакль для детей младшего, среднего возраста.	«Русские народные сказки.»	Воспитатели	ноябрь
7.	Музыкальный досуг ко «Дню Матери» для детей старшего возраста.	«Мама слово дорогое».	Воспитатели. Муз. Руководитель.	ноябрь
8.	Кукольный спектакль для детей всех возрастных групп.	«Друзья познаются в беде».	Воспитатели	декабрь
9.	Праздник для детей всех возрастных групп.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	Воспитатели. Муз.Руководитель	декабрь
10.	Тематический праздник для детей старшего возраста.	«Рождество».	Воспитатели. Муз. Руководитель	январь
11.	Развлечение для детей младшего возраста.	«Сказка про ёлочку».	Воспитатели. Муз. Руководитель	январь
12.	Музыкально – спортивное развлечение для детей младшего и старшего возраста.	«Слава армии родной!»	Воспитатели. Муз. Руководитель	февраль
13.	Праздник на основе народных традиций для детей среднего, старшего возраста.	«Масленка – масленка, широкая масленка».	Воспитатели. Муз. Руководитель	февраль
14.	Праздник для всех возрастных групп.	« Для любимой мамочки песенки спою».	Воспитатели. Муз. Руководитель	март
15.	Развлечение для детей среднего, старшего возраста.	« В стране Смехопотамии».	Воспитатели. Муз. Руководитель	апрель
16.	Весенний концерт – представление.	«Как Несмеяну рассмешили».	Воспитатели. Муз. Руководитель	апрель

			ль	
17.	Тематический праздник для детей старшего возраста.	«Этот день Победы!»	Воспитатели. Муз. Руководитель	май
34.	Досуг для детей младшего и среднего возраста.	«Путешествие по сказкам».	Воспитатели. Муз. Руководитель	май
35.	Праздник для детей подготовительной группы.	«До свиданья, милый садик».	Воспитатели. Муз. Руководитель	май

### План спортивных праздников и развлечений

Месяц	№ п/п	ТЕМА	Группа
СЕНТЯБРЬ	1	<i>Музыкально-спортивный праздник «День знаний»</i>	Ср.гр.ст.гр., под.гр.
	2	«Осенние забавы!»	мл.гр.
ОКТЯБРЬ	2	«Веселые старты»	ср.гр.
	3	<b>«Веселые старты»</b>	ст.гр.
	4	<b>«Веселые старты»</b>	под.гр.
НОЯБРЬ	3	«День здоровья»	все группы
ЯНВАРЬ	1	«Зимние виды спорта»	мл. гр., ср. гр.
	2	Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»	ст.гр., под.гр
ФЕВРАЛЬ	1	«Здравствуй, Масленица!»	ст.гр., под.гр
	2	«День защитника»	мл. гр.
	3	«23 февраля»	ср. гр.
	4	Совместное развлечение детей с родителями «День защитника Отечества».	ст.гр., под.гр
МАРТ	1	Солнышко встречай	мл. гр.
	2	«Как зима с весной встретилась».	ср. гр.
	3	«Прогулка в лес за подснежниками»	ст. гр.
	4	«Прогулка в лес за подснежниками»	под.гр.
АПРЕЛЬ	3	«День здоровья»	ВСЕ ГРУППЫ
МАЙ	1	«Разноцветные мелки, рисовать к нам пришли»	мл. гр.
	2	«Солнечным днем в сказочный лес идем»	ср. гр.
	3	«Вместе нам никогда не бывает скучно»	ст. гр.
ИЮНЬ	1	Спортивный летний праздник «Здравствуй лето!»	ВСЕ ГРУППЫ