

Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Золотой петушок» п. Кадамовский Октябрьского (с)
района Ростовской области
2014-2015 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки
от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией»)

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» был открыт в 2008 году и располагается по адресу Ростовская область Октябрьский (с) район п. Кадамовский ул. Садовая 5а

Учредителем МБДОУ является Отдел образования Администрации Октябрьского (с) района.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» п. Кадамовский.

Сокращённое наименование Учреждения: **МБДОУ № 33.**

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является Устав.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **Серия 61Л01 № 0002328 от 23.04.2015 г.** Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: **346498, Ростовская область, Октябрьский (с) район, поселок Кадамовский, улица Садова д. 5 а**

тел./факс 8(863) 603-49-18

Информационный сайт ДОУ: www.mbdou33.jimdo.com

Адрес электронной почты: mbdou.33@yandex.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области № 61.49.05.000.М.000005.01.12 от 19.01.2012г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором между отделом образования и учредителем
- Договором между отделом образования и подведомственным учреждением;
- Договором об оказании услуг;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

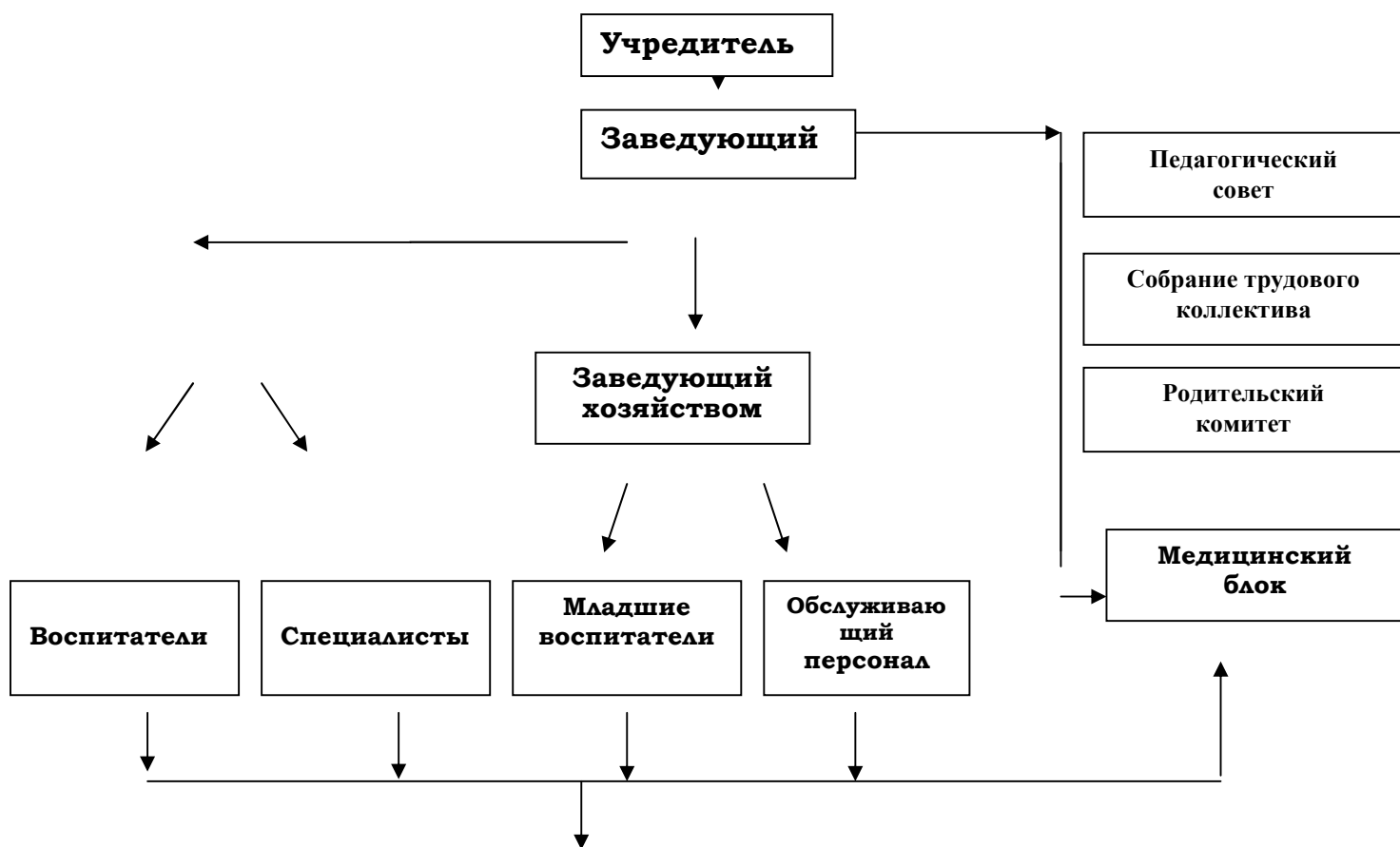
Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

2. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и договором с управлением образования города Ростова-на-Дону.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Формами самоуправления **Родители и дети** являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет
- Совет ДОУ

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3. Материально - техническое обеспечение ДОУ.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского (с) района.

Площадь здания МБДОУ № (кв.м.).

В МБДОУ № 33 5 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующей – 1, методический кабинет, кабинет завхоза-1, складское помещение – 1, спортивная площадка -1.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 5 групп (соответственно 5 групповых помещений, 5 теневого навесов на прогулочных участках).

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп. Количество детей – 106 человек:

- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 детей
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -22 ребенка
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 21 детей.

Социальный состав семей воспитанников в 2014-2015 году представлен следующим образом:

Полная семья – 62 (82%) семей

Неполная семья – 14 (18%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 семьи (4%)

Семьи с одним ребенком – 25 (33%) семей

Семьи с двумя детьми – 51 (67%) семьи

Контингент родителей:

- 52% родителей имеют высшее образование,

- 39% родителей - среднее специальное образование,

- 9% родителя - среднее образование.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

<i>Направление развития</i>	<i>Название программ</i>	<i>методическое обеспечение</i>
познавательного-	«От рождения до школы» под ред. Н. Е.	По каждой парциальной

речевое	Веракса,	программе имеется полный набор методического инструментария, пособий и демонстрационного материала, рекомендованного авторами программ.
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» И. Лыкова,	По каждой парциальной программе имеется полный набор методического инструментария, аудио записи, системы занятий и диагностические методики, рекомендованные авторами программ.
Социально-личностное	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса,	Имеется полный набор методических пособий, система игр и диагностические методики, рекомендованные автором программы.
Физическое развитие	«Физическая культура дошкольникам» Л. Глазырина	Система занятий и пособия для педагога. Материал для отслеживания результативности программы.

Основной целью деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 5 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Годовой план воспитательно–образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений воспитательно–образовательной работы детского сада за предыдущий учебный год с учетом действующего законодательства.

Психологическая и коррекционная поддержка воспитанников обеспечивается силами учителя-логопеда. Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам оказывается по результатам диагностики и заявленным проблемам.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии. Учебно – методическая и детская художественная литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, итоговые занятия;
- беседы

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива, продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 33 обеспечивается медсестрой МБУЗ «Детская ЦРБ», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь результативности в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить заболеваемость детей;
- Улучшить качество физического развития детей.

Заболеваемость по сравнению с предыдущем годом снизилась на 2 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,2 день.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается развитие таких качеств как быстрота, меткость.

Организация питания.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующим Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное- 4 раза в день (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник).

7. Кадровое обеспечение ДОУ

Количество педагогов – 11

Специалисты – 4,
Воспитатели - 9.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет - 9 %;
до 40 лет - 45%
до 50 лет - 46%;
свыше 50 лет – 0%.

По образованию:

с высшим педагогическим - 27%
со средним специальным - 73%

По стажу работы:

- от 1 до 5 лет - 18 %
 до 10 лет - 54 %
 15 лет и выше - 18 %

2012-2013 учебный год	Высшая квалификационная категория	0 %
	Первая квалификационная категория	0 %
	Соответствие занимаемой должности	100 %

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

В 2014-2015 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов(55%):

8. Результативность образовательной деятельности.

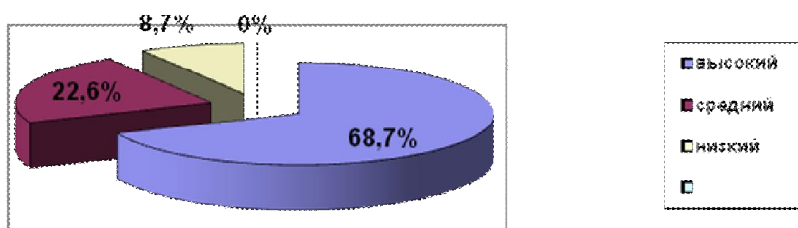
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса

Одной из важнейших задач, связанных с реализацией образовательной программы, является задача изучения педагогом возможностей и успешности освоения ребенком предлагаемого содержания, определение перспектив развития дошкольника по образовательным областям.

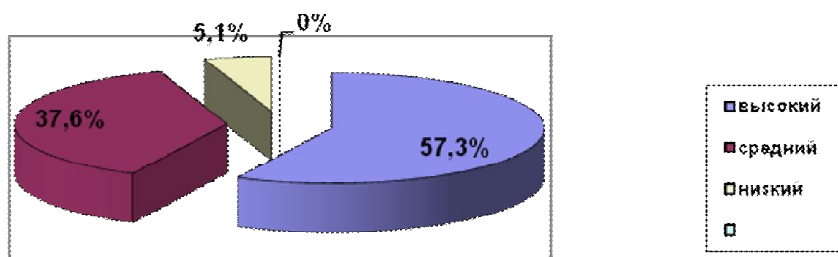
Уровень усвоения образовательной программы (средние показатели по всем возрастам и по всем образовательным областям программы)

2014-2015 уч. год:

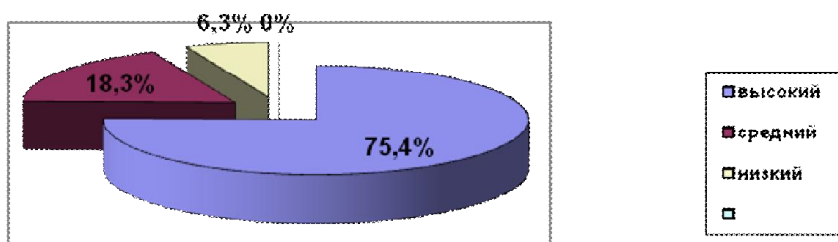
Познавательное развитие



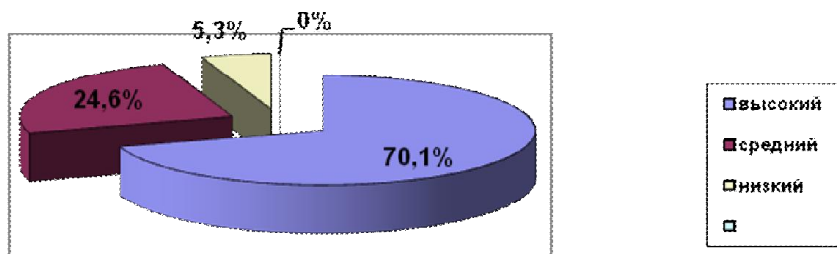
Речевое развитие:



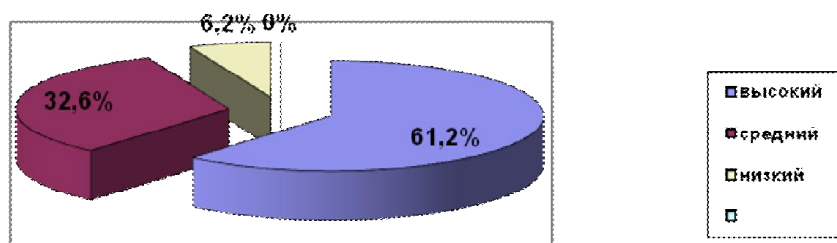
Социально-коммуникативное развитие:



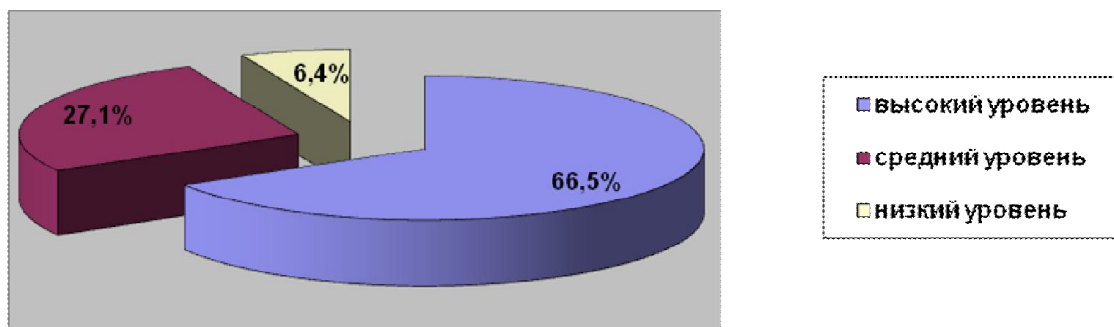
Художественно-эстетическое развитие:



Физическое развитие



Общие сведения по детскому саду



Педагогический процесс ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Система контроля качества педагогического процесса в МБДОУ позволяет педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Сведения об уровне психологической готовности к школьному обучению

Дети подготовительной группы имеют высокий уровень педагогической готовности к школе. У 85% детей в достаточной степени сформировалась психологическая готовность к школьному обучению.

Наличие детей с низким уровнем усвоения материала программы по всем образовательным областям обусловлено:

- способностями детей и частыми пропусками по состоянию здоровья;
- несовершенством системы мониторинга ДОУ, т.к. в истекшем году шел первый год апробации и корректировки образовательной программы МБДОУ на основе ФГОС.

Педагогический процесс ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Система контроля качества педагогического процесса в МБДОУ позволяет педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Сведения об уровне психологической готовности к школьному обучению

Дети подготовительной группы имеют высокий уровень педагогической готовности к школе. У 85% детей в достаточной степени сформировалась психологическая готовность к школьному обучению.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий	
Наименование программ, автор	Сроки внедрения
«От рождения до школы» под ред Веракса Н. Е. по ФГОС пилотный вариант	2014-2015
Разработка программно-методических материалов	
Вид и направление разработки	Сроки разработки
Образовательная программа	2014-2017
Календарно-тематическое планирование	2015
Перспективное планирование	2015
Содержание непосредственно образовательной деятельности	2014-2015

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

11. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ № 33 сотрудничает с МОУСОШ № 75 п. Кадамовский, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с МБУЗ ЦРБ п. Каменоломни, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Новочеркаска в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Отдел образования Администрации Октябрьского района	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ № 33
ИПК и ПРО г.Ростова-на-Дону.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МБОУ СОШ № 75	Работа по преемственности детского сада и школы
МБУЗ ЦРБ п. Каменоломни	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Театр им.	Работа по воспитанию навыков театральной

Комиссаржевской г.Новочеркасск	культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Храм Святого Владимира п. Кадамовский	

12.Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

В МБДОУ разработана документация по безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- разработана Программа безопасности ДОУ
- Программа и План действий при ГО и ЧС

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

13.Финансовое обеспечение и развития ДОУ

Расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

14.Основные нерешённые проблемы

- ремонт кровли здания детского сада;
- введение группы кратковременного пребывания
- установка видеонаблюдения;

15. Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2014 – 2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Верака Н. Е..
- В детском саду создана предметно – развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам.
- В МБДОУ № 33 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, опытные кадры с профессиональным и творческим потенциалом, обеспечивают в детском саду обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
- В детском саду существует система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей.
- Воспитательно – образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
- Большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- В детском саду одним из важных аспектов работы является гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.
- В детском саду пропагандируется обогащение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада, накопление и распространение опыта по физическому направлению развития воспитанников.
- В детском саду прослеживается оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствование педагогического мастерства, реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.