

Принят на педагогическом
совете № 1 от 31.08.2018 г

Утвержден заведующим
Приказ № 42 от 31.08.2018
О.Н.Липявко
О.Н.Липявко



Годовой план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 33
«Золотой петушок»**

на 2018 — 2019 учебный год

п. Кадамовский

Содержание

1. Годовые задачи на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.
2. Мероприятия по реализации годовых задач на период с 1 июня 2018 года по 31 августа 2019 года.

Структура годового плана

Содержание	стр.
Структура годового плана	2-3
1.Итоговый анализ деятельности МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» за период с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года.	4-14
1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	4
1.2. Результаты выполнения ООП МБДОУ, АООП (лог.группы).	14
1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	
1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	
1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.	
1.6. Анализ работы в группах компенсирующей направленности. Группа для детей с ОНР старшая, подготовительная.	
2. Постановка цели и задач на новый учебный год	15
Годовые цели и задачи	15
2.1.Повышение квалификации.	
2.2. Курсы повышения квалификации	
2.3.План аттестации педагогических работников	
2.4. Самообразование педагогов	
3. Система мероприятий по реализации целей и задач	16-25
3.1.Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	16
3.2. Консультации для педагогов	20
3.3. Коллективные просмотры педагогического процесса	21
3.4. Выставки, ярмарки, совместные мероприятия	22
3.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	23
3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	24
3.7.Участие в конкурсах	25
3.8. Оснащение методического кабинета	26-29
4.Система внутреннего мониторинга	26
4.1.Организация внутреннего контроля	27
5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	28
5.1.Работа с родителями	30-31
5.2.Преемственность ДОУ и школы	30
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	32-40
6.1. Создание предметно-развивающей среды	32
6.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	35
6.3. График административно – хозяйственного контроля	39
6.4. Проведение ремонтных работ	39
8. Приложения к годовому плану	45-65
Приложение № 1 План летне-оздоровительной работы	45

Приложение № 2 График работы специалистов	51
Приложение № 3 План работы кружков	55
Приложение № 4 План работы родительского комитета	56
Приложение № 5 ПМПк	58
Приложение № 6 Лист контроля	66
Приложение № Годовые планы работы специалистов	67

1. **Итоговый анализ деятельности МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» за период 2017-2018 уч. год.**

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдаются.

Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2017- 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

Результаты анализа заболеваемости на одного ребенка: 2015 год - 5,0, 2016 год - 4,9, 2017 год - 3,8. Заболеваемость детей по детскому саду в 2017 году снизилась и улучшилась посещаемость детей.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от

посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

Посещаемость детей ДОО в 2017 году снизилась: 2015 г. -89 %., 2016 г.- 90%, 2017 г.- 78%.

Анализируя данную ситуацию мы пришли к выводу, что посещаемость детей снизилась по причине того, что некоторые родители сидят с детьми дома, детский сад им не нужен, но и не хотят терять место в детском саду. Отчислить таких детей из детского сада, можно только при наличии заявления от родителей об отчислении, а родители такого заявления писать не хотят

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
 - * обеспечение сбалансированного питания,
 - * профилактика вредных привычек,
 - * беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности

нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы:

- Привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

1.2. Результаты выполнения ООП МБДОУ, АООП (лог.группы.

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОО.

Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ д/с № 33 образовательной программы за учебный год

2017-2018

Усвоили полностью- 63%

Частично усвоили- 23%

Не усвоили- 14%

Группы	Результаты педагогической диагностики											
	Оценка индивидуального развития воспитанников по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общие результаты	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2.гр.ран.воз.	14%	72%	24%	50%	34%	39%	10%	34	40%	61%	25	51
	65	17	36	20	13	22	20	36	33	22	33	24
	21	11	40	30	53	39	70	30	27	17	42	25
Мл.гр.	40%	75%	45%	65%	28%	67%	8%	47	41%	70%	32	65
	45	24	38	33	50	33	46	36	50	30	46	31
	15	1	17	2	22	0	46	17	9	0	22	4
Средняя группа	30%	80%	31%	64	18%41	58%	15%	44	23%	69%	24	63
	29	5	33	15	41	16	32	41	41	10	35	17
	41	15	36	21	26	53	15	35	21	41	20	20
Старшая группа	25%	83%	38%	76%	8%	67%	6%	47	83%	91%	32	73
	71	13	51	14	67	25	53	38	16	8	52	20
	4	4	11	10	25	8	41	15	1	1	16	7
Подготовительная группа	25%	83%	38%	76%	8%	67%	6%	47	83%	91%	32	73
	71	13	51	14	67	25	53	38	16	8	52	20
	4	4	11	10	25	8	41	15	1	1	16	7

Вывод: программа освоена в полном объеме Дата 18.05.2018 г.

Из представленной таблицы видно, что область социально-коммуникативное развитие освоена на 90%, а области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие освоены на 82 %, область физическое развитие освоена на 86 %.

Выводы. Необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к **развитию речи** дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволяют изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МБДОУ, тарификационный список. По штатному расписанию педагогических работников привлечено к педагогической деятельности - 13 педагогов. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %. Имеется вакансия педагога-психолога 0,4 ставки. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор во ФК. С высшим образованием - 4 педагога, 9 педагогов со средним профессиональным образованием.

В МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров: первую категорию имеют 4 педагога. В этом учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию в следующем учебном году.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 3 педагога.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью

В дошкольной образовательной организации ведется систематическое повышение квалификации, характеризуется целостностью и непрерывностью. Разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников МБДОУ. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности.

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги

знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования по музыкальному развитию детей. участниками образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа разработана с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева С.-П., 2015г./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированная основная образовательная программа для группы детей с ЗПР разработана с учётом авторской вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко.

Программы приняты к утверждению на педагогическом совете (протокол № 1 от 2017 г) и утвержден приказом МБДОУ.

Годовой план работы МБДОУ соответствует требованиям. В нем сформулированы задачи, в соответствии с которыми спланирована работа педагогического коллектива. Направления деятельности годового плана соответствуют задачам на учебный год. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий.

Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану. Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников, мероприятий.

В детском саду ежегодно проводится работа по самообследованию, что подтверждается соответствующей документацией.

Образовательный процесс МБДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Библиотечный фонд методического кабинета фиксируется в журнале регистрации поступающей методической литературы и журналов» и распределяется по возрастным группам. Система использования педагогами методической литературы отражается в журнале учета выдачи и приема методической литературы, журналов и пособий, дидактического материала. График работы методического кабинета определяет время выдачи методических пособий. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая оснащенность МБДОУ состоит из персональных компьютеров - 3

- оргтехника (принтеры, сканеры) - 2

- имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет - 3

- скорость передачи данных через интернет - 1,6 Мб

- электронная почта –mbdou.33@yandex.ru

- интерактивное оборудование - 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

В методическом кабинете имеется папка с инструктивно-методическими материалами по дошкольному образованию, в фонде методической литературы МБДОУ имеются подписные издания для педагогов и детей. В библиотеку детской художественной литературы входят как произведения, рекомендованные образовательными программами, так и сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература (энциклопедии разной направленности)

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОО проводились:

1.	Проблемный семинар: «Педагогический мониторинг в ДОУ в контексте ФГОС ДО».
2.	Семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования
3. Консультации	
	Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ
	Нетрадиционные методы воздействия как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи

	Использование познавательно-развивающих игр на занятиях с детьми, имеющими нарушения речи
	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний
	«Психологические аспекты подготовки детей к школе»
4.	Методический час:
	Тема: «Использование педагогом современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе». ЦЕЛЬ: Повышение профессионального уровня педагогических кадров в контексте введения ФГОС ДО. Обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.
	Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности». ЦЕЛЬ: Выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме, детальное обсуждение возможных вариантов обновления развивающих Центров и выбор наиболее приемлемых, с учетом актуальности, новизны, соответствия принципам ФГОС, особенностям технологии деятельностного подхода на дошкольном этапе.
5.	Педагогическая мастерская
1.	Открытые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий

Выводы. Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования - профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью

качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;

- на сайте ДОО имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)

МБДОУ имеет связи с организациями партнерами:

- районный методический кабинет УО,
- полиция,
- пожарная часть,
- детская поликлиника,
- МБОУ ООШ № 75

для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДОО в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году показывает позитивную динамику знаний, умений и навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Работа с кадрами.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОО, складов;

- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заведующим по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей. Укрепление материальной базы дошкольного учреждения :из запланированного выполнено:

Косметический ремонт: - групповые помещения, холла, беседок.

Закуплены стеллаж и логопедический стол - в кабинеты учителей-логопедов, пылесос – для уборки помещений детского сада.

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: заменить столы во второй группе раннего возраста, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, современные разнообразные конструкторы, дидактический материал по развитию речи, логопедические столы в группах, УМК к программе для детей с ТНР Н.В.Нищевой.

1.6. Анализ работы в группах компенсирующей направленности.

Группа для детей с ОНР старшая, подготовительная.

В старшую группу были зачислены 12 детей, в подготовительную – 13 по рекомендациям ПМПК с рекомендацией: воспитание и обучение по АООП в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2, 3ур)

Коррекционная работа проводилась по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ д/с № 33 на 2017-2018уч.год. Программа позволяет осуществлять преемственность в коррекционной работе как всех специалистов ДОО, так и родителей детей. Календарное планирование занятий соответствует перспективному плану коррекционно-развивающей работы и отражает все направления работы по коррекции и развитие речи. В этой программе прослеживается комплексный подход по всем направлениям развития речи детей, что позволяет добиваться результатов в развитии

лексико-грамматических категорий, в обогащении словарного запаса, расширении общих представлений об окружающей жизни. В своей работе использую методические разработки Н.В. Нищевой «Конспекты коррекционных логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР» в которых подобран по тематическим циклам речевой материал, приобретены рабочие тетради как для развития мелкой моторики рук, так и по развитию лексико-грамматических категорий, по предупреждению дисграфии, тетради по обучению грамоте. Чтобы дети могли усвоить предложенную программу, о развитию связной речи применяла методику О.М. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет»

В начале учебного года учитель-логопед провела обследование речи детей, результаты были занесены в речевую карту. На основании полученных данных были составлен индивидуальный коррекционный план работы на каждого логопата, который был занесен в рабочую тетрадь каждого ребенка. В рабочей тетради можно проследить динамику развития речи и исправления звукопроизношения детей, посещающих логогруппу. Основную работу по разделу «Звукопроизношение» педагог проводила в основном на индивидуальных занятиях. Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При подготовке занятия логопед учитывает зону ближайшего развития каждого ребенка, применяет индивидуальный подход. Добивается включения в работу всех детей подгруппы. Занятия проводились в игровой форме, с использованием приемов здоровьесбережения, с использованием ИКТ, наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо изготавливались своими руками. Дети, для усвоения пройденной темы регулярно занимались с воспитателем по заданию логопеда.

У детей в достаточной степени развита моторная сфера: мышечный тонус органов артикуляционного аппарата в норме. Движения выполняются в полном объеме и нормальном темпе. Развитие экспрессивной речи, активного словаря, грамматического строя речи, связной речи соответствуют возрасту. Успешно дети усвоили знания по обучению грамоте: владеют звуковым анализом и синтезом слов, умеют читать и пересказывать тексты, владеют сложной слоговой структурой слов. Проводилась работа по дифференциации проблемных звуков, парных согласных, по предупреждению дисграфии, дислексии.

Выпускается 14 детей. Из них 12 детей с хорошей речью. Рекомендовано направить в массовую школу 14 детей.

Учитель-логопед принимала участие в работе РМО учителей-логопедов, подготовила выступления по теме: «Игровые пособия своими руками «Логопедическая матрешка».

В течение года проводила индивидуальные консультации для родителей массовых логопедической групп: «Речевая культура рождается в семье», «Практические аспекты по развитию межполушарных связей у детей-логопатов методами кинезиологии» Провела для родителей мастер-класс по теме: «Использование метода кинезиологии в работе с дошкольниками»

Провела родительские собрания на темы: 1) «Коррекционно-развивающие задачи и пути

их решения в подготовительной к школе логопедической группе.» 2) «Динамика речевого продвижения каждого ребенка.» 3) «Речевая готовность ребенка к школьному обучению. Итоги работы»

Осуществлялось тесное сотрудничество логопеда, дефектолога, воспитателей средней группы для совместного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. На 2018-2019 учебный год планируется побольше привлекать родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

Отчет о работе психолога - медико-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 33 за 2017-2018 учебный год.

ПМПк осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующей детским садом.

Цель ПМПк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

Содержание деятельности ПМПк ДОУ по обеспечению комплексного сопровождения воспитанников в данном уч.году:

1) Количество детей, обследованных специалистами ПМПк ДОУ в 2017 - 2018 учебном году 25 воспитанников.

В декабре логопедом была проведена педагогическая диагностика воспитанников, в ходе которой были выявлены дети, страдающие речевыми расстройствами.

25 детей было направлено на консультацию в ПМПк с целью определения дальнейшего маршрута воспитания и обучения в ОУ.

1. Задачи на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы на 2018-2019 уч. год

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствование форм работы по безопасности детей в ДОО в соответствии с ФГОС
3. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Инновационная деятельность:

«Использование различных видов педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО»

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создания организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в

ДОО в соответствии с введение ФГОС, освоение интегративных и проектных методов, комплексно –тематического планирования, использование различных видов педагогических технологий.

Срок исполнения: 2018-2019 учебный год.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1.Повышение квалификации.

<i>Районные методические объединения, семинары, практикумы</i>			
Месяц	Тема		Воспитатели
Апрель	Опыт работы по формированию основ безопасности в ДОУ		Волкова Л. С., Русакова А. В.
2.2. Курсы повышения квалификации			
- Марченко Т. В. – инструктор по ФК - Русакова А. В. – воспитатель (ОВЗ) - Волкова Л.С. – воспитатель (ОВЗ)		сентябрь	
2.3.План аттестации педагогических работников			
-		-	-
2.4. Самообразование педагогов			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогов	Тема	Форма отчета, сроки
1	Марченко Т. В.		
2	Нагорная Ю.Н.		
3	Малышева В.А.		
4	Нечаева Е.В.		
5	Волкова Л.С.		
6	Русакова А. В.		
7	Дорофеева О.Н.		
8	Лесных О.Б.		
9	Прохорова Н.В.		

10	Гугнина О. В.		
11	Дубилко Т.С.		

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Мастер-класс «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи»	Март	Нагорная Ю.Н. учитель-логопед
Практикум «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»	Ноябрь	Мальшева В.А. учитель-логопед
Семинар-практикум «Использование квест-технологии в воспитательно-образовательной работе»	Декабрь	Нагорная Ю.Н. зам.зав. по ВМР
Консультация-практикум «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей в рамках реализации регионального компонента»	Январь	Нечаева Е.В. воспитатель

3.2. Консультации для педагогов

Консультация «Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей» (для воспитателей второй группы раннего возраста группы.)	Сентябрь	Прохорова Н.В.. ст. воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО	Сентябрь	Марченко Т.В. инструктор по ФК
Консультация «Экологическая тропа в воспитании дошкольников»	Октябрь	Дорофеева О.Н. воспитатель
Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста	Октябрь	Нагорная Ю.Н. учитель - логопед
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с	Ноябрь	Мальшева В.А. учитель - логопед
Педагогические ошибки воспитателей: инструкция ПО исправлению (журнал «Справочник ст. восп» № 1 2018г)	декабрь	Нагорная Ю.Н. зам.зав.по ВМР
«Музыка на занятиях по развитию речи»	февраль	Марченко Т.В. муз.руководитель
Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.(журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	Март	Нагорная Ю.Н. зам.зав.по ВМР

Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	Март	Волкова Л. С. - воспитатель
3.3. Коллективные просмотры педагогического процесса		
Тема	Дата	Ответственный
К педагогическому совету №2		
Г руппа для детей с ОНР подготовительная	Октябрь	Нечаева Е. В.
Г руппа для детей с ОНР старшая	Октябрь	Русакова А. В.
К педагогическому совету № 3		
Средняя	Январь	Дорофеева О. Н., Лесных О. Б. воспитатели
Старшая	Январь	Волкова Л. С. воспитатель
Подготовительная	Январь	Нечаева Е. В. воспитатель
3.4. Выставки, ярмарки, совместные мероприятия		
Неделя безопасности Квест «Безопасный детский сад»	Сентябрь С 3 по 9	Волкова Л. С. , Русакова А. В. воспитатели
День добрых дел	6 Сентября	Воспитатели групп
Экологический квест «Знатоки природы»	Октябрь	Лесных О.Б., Дорофеева О. Н. воспитатели
Выставка «Осенний фотоколлаж»	Ноябрь	Дети, педагоги, родители
Цикл мероприятий ко «Дню матери»	Ноябрь	Дети, педагоги, родители
Цикл театрализованных сказок «Безопасность в нашей жизни»	Декабрь	Дети, педагоги, родители
Выставка «Донская изба»	Январь	Нечаева Е. В.
Создание альбомов о зимних видах спорта	Февраль	Марченко Т. В. инструктор по ФК, воспитатели
«Праздник птиц»	Март	Дорофеева О. Н. Лесных О. Б. воспитатели Марченко Т. В.

Организация дней «Здоровья»	Ноябрь Февраль Май	Марченко Т.В. инструктор по ФК, воспитатели
Цикл мероприятий , посвященных Дню семьи	Май	Нечаева Е. В. воспитатель
Цикл мероприятий, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Спортивный квест «Спасибо деду за победу!»	Май	воспитатели

3.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Педсовет №1 «Установочный»	Сентябрь (2018 г)	Липявко О. Н. зав. МБДОУ Нагорная Ю.Н. зам.зав. по ВМР
1.1 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 на 2018-2019		
1.2. «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		
1.3. «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		
1.4. «Об утверждении годового плана работы МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		
1.5. Об утверждении рабочих программ групп и специалистов на 2018-2019 учебный год		
1.6. Об утверждении циклограмм деятельности групп на 2018-2019 учебный год		
1.7. Об утверждении циклограмм работы специалистов на 2018-2019 учебный год		
1.9. Об утверждении формы написания календарных планов на 2018-2019 учебный год		
Педсовет № 2 «Азбука безопасности»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета		
2.2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по безопасности» (справка)		

2.3. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ		Волкова Л. С. воспитатель
2.4. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»		Русакова А. В. воспитатель
2.5. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного		Лесных О. Б. воспитатель
2.6. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»		Воспитатели групп
2.7. Проект решения педагогического совета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Педсовет №3 «Экологическое воспитание дошкольников «Край ты наш казачий»»	Январь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
3.1. О выполнении решений предыдущего педсовета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
3.2. Дискуссия «Что означает термин «экология»?»		Прохорова Н. В. Воспитатель
3.3. Конкурс «Экологическая викторина»		Дорофеева О. Н. воспитатель
3.4.Интеллектуальная игра с использованием регионального компонента		Нечаева Е. В. воспитатель
3.4.. Решение педагогических ситуаций		Гугнина О. В. воспитатель
3.5.Деловая игра «Содержание образования по экологическому воспитанию»		Лесных О. Б. воспитатель
3.6. Проект решения педагогического совета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Педсовет № 5 Итоговый	Май (2019 г.)	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
5.1.О выполнении решений предыдущего педсовета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н
5.2.Об итогах работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.3. Об итогах смотра-конкурса к летне-оздоровительной работе		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.4.Об итогах самообследования за 2017 г.		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2018-2019		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н

5.6.Проект решения.	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н
---------------------	------------------------------

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Тема	Этап работ	ФИО педагога
«ФИТБОЛ - ГИМНАСТИКА»	Внедрение	Марченко Т. В.

3.7.Участие в конкурсах

Конкурсы ДОО

Смотр-конкурс по экологии «Наш дом» Задачи: 1.Активизация взаимодействия сотрудников и родителей по благоустройству и озеленению территории дошкольного образовательного учреждения, улучшение внешнего вида территории 2.Обновление содержания уголков экспериментирования в группах	Май	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
--	-----	-------------------------------

3.8. Оснащение методического кабинета

Создание картотеки картин методического кабинета	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Систематизация материала по направлению речевое развитие	В течении	Малышева В.А. учитель-логопед

4.Система внутреннего мониторинга

4.1.Организация внутреннего контроля

Тематический		
«Состояние образовательной работы в ДОО по безопасности»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Оперативный		

<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима в группах. Выполнение режима прогулки Организация питания в группе Проведение закаливающих процедур Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	Сентябрь	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима прогулок. Подготовка педагогов к НОД. Обновление информации в уголках для родителей</p>	Октябрь	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня. Планирование ВОП работы с детьми Материалы и оборудование для реализации физического развития. Организация, проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения Проведение закаливающих процедур. Обновление информации в уголках для</p>	Ноябрь	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня. Выполнение режима прогулки Хронометраж физкультурного занятия в старших группах.</p>	Декабрь	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Организация питания в группах</p>	Январь	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>

<p>Планирование ВОП работы с детьми Обновление информации в уголках для родителей Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. м.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня. Организация режимного момента «умывание» Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>Март</p>	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Организация питания в группе Подготовка воспитателя к НОД Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательной области познание - математическое развитие.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья дошкольников. Проведение закаляющих процедур Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.</p>
<p>5.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</p>		

5.1.Работа с родителями		
Общее родительское собрание	Сентябрь, май	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Родительское собрание в группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
Заседание родительского комитета ДОО	1 раз в квартал	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная
День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н. воспитатели групп
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели групп
Совместные спортивные праздники и развлечения, «Дни здоровья»	В течение года	В течение года
Разработка памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	июнь, октябрь, январь, март	Марченко Т.В. инструктор по ФК
Беседа о ПДД	Октябрь	ГИБДД
День Матери - совместные мероприятия детей и родителей	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н. воспитатели групп Марченко Т. В. Муз.рук.
День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой	Ноябрь,	Марченко Т. Винструктор по ФК
День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой	Февраль,	Марченко Т. Винструктор по ФК
День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой	Май	Марченко Т. Винструктор по ФК
Консультация «Включение родителей в процесс сопровождения речевого развития детей с ОНР»	декабрь	Нагорная Ю.Н. учитель-логопед
«Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций»	Декабрь	Нечаева Е. В. воспитатель

Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	декабрь	Малышева В. А. учитель-логопед
Консультация «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	март	Нагорная Ю. Н. учитель-логопед
Мастер-класс «Упражнения для развития мышц речевого аппарата»	апрель	Малышева В.А. учитель-логопед
Консультация «Организация детского праздника в семейном кругу»	декабрь	Марченко Т.В. музыкальный руководитель
Консультация для родителей "Маршрут выходного дня"	Сентябрь	Волкова Л. С. воспитатель
Консультация «Профилактика паразитарных заболеваний»	май	Мамонтова В.И. медсестра
Выпуск серии памяток для родителей: «Семейный выходной» «Пирамида здоровых продуктов» «Играем дома».	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп
5.2.Преемственность ДООУ и школы		
Заключение договоров между ДООУ и МБОУ ООШ № 75	сентябрь	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
«День знаний» - посещение школы подготовительной группой	сентябрь	воспитатели учителя
Посещение школьной библиотеки	ноябрь	воспитатели учителя
Посещение школьного праздника	По плану	воспитатели учителя

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение игрушек, развивающих и дидактических игр, наборов для сюжетно-ролевых игр	в течение года	воспитатели
-работа с родителями по обогащению предметно-развивающей среды «Умелые руки не знают скуки»	в течение года	воспитатели
-изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм используя организованную художественно творческую деятельность	в течение года	воспитатели
-оформление центров образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» раздел	в течение года	воспитатели

«Безопасность», «Познавательное-речевое развитие» раздел «Экологическое воспитание», Региональный компонент		
-оформление кабинетов	август	специалисты

6.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение канцтоваров, мебели, технического оборудования.	в течение года	Рясная Н. М. завхоз
-приобретение методической литературы	в течение года	Зам.зав.по ВМР Нагорная Ю.Н.
-приобретение пособий для развития речи	в течение года	Малышева В.А. учитель-логопед

6.3. График административно – хозяйственного контроля

РАБОТА С КАДРАМИ

1. Охрана жизни и здоровья детей – ежедневно.
2. Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультации по плану и по мере необходимости.
3. Контроль за родительской платой – ежемесячно.
4. Отчет о заболеваемости в группах – ежемесячно.
5. Контроль за выполнением Правил внутреннего распорядка – ежедневно.
6. Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня; нагрузкой детей – постоянно.
7. Контроль за соблюдением гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду – ежедневно.
8. Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.

РАБОТА С ПОВАРАМИ

1. Контроль за соблюдением санитарного состояния пищеблока.
2. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, норм выдачи, сроков реализации и хранения продуктов.
3. Контроль за маркировкой посуды и оборудованием, его использованием строго по назначению.
4. Контроль экономии электроэнергии.

РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1. Контроль за обновлением уголков младших воспитателей в группах.
2. Контроль за соблюдением графиков уборки и проветривания.
3. Контроль за чистотой веранд.
4. Контроль за маркировкой и использованием инвентаря по назначению.
5. Контроль за осуществлением режима в карантинной группе.

РАБОТА С МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма.
2. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на пищеблоке.
3. Контроль за строгим соблюдением дезрежима, питьевого и теплового режима.
4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой.
5. Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, проведение просветительской работы.
6. Витаминизация блюд и соблюдение натуральных норм питания.

РАБОТА С ЗАВХОЗОМ

1. Работа по укреплению материальной базы.
2. Контроль за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, электроприборов, канализации, холодильников, водоснабжения, пожарной сигнализации.
3. Промывка и опрессовка отопления и водоснабжения.
4. Контроль за качеством продуктов питания, их своевременным заказом.
5. Подготовка уборочного и хозяйственного инвентаря.

РАБОТА С ПРАЧКОЙ, СТОРОЖАМИ И ДВОРНИКОМ

1. Контроль за соблюдением правил хранения чистого и грязного белья.
2. Контроль за соблюдением техники безопасности и противопожарной осторожности.
3. Контроль за своевременной очисткой от снега и посыпанием дорожек песком; расчисткой тротуаров от мусора и листвы, подрезкой кустарников.
4. Контроль за увлажнением песка в летнее время.

6.4. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
-своевременный ремонт оборудования в группах и здании детского сада	в течение года	Рясная Н. М. завхоз
-косметический ремонт групп, подсобных помещений	июнь-август	Рясная Н. М. завхоз
-своевременный ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке	июнь-август	Рясная Н. М. завхоз
-оформление цветников	апрель-июнь	воспитатели

-завоз песка в песочницы	июнь	Рясная Н. М. завхоз
-----------------------------	------	------------------------

**Годовой план работы инструктора по физическому
воспитанию дошкольников МАРЧЕНКО ТАТЬЯНЫ
ВЯЧАСЛАВОВНЫ
на 2018-2019 учебный год.**

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях. Разработать рабочую программу.	Август-сентябрь
2.	Проработать методическую литературу.	в течение года
3	Подобрать комплексы утренних гимнастик, гимнастики после сна для всех возрастных групп.	ноябрь
4.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами.	в течение года
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		

1.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
2.	Обеспечить контроль утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
3.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	1 раз в квартал
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год (зима, лето)
10.	День здоровья	2 раза в год (осень, весна)
4. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Волшебные фитболы» Тема: «Зимние игры и забавы на прогулке». Тема: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	октябрь январь апрель
6. Работа с родителями.		

Сроки	Содержание работы	Форма
Октябрь	«Профилактика плоскостопия у ребёнка»	Консультация (стендовый материал фото)
Февраль	«Мой папа – самый, самый»	Развлечение совместно с родителями
Март	«Одежда и здоровье детей»	Консультация (стендовый материал фото)
Май	« Игры летом на прогулке»	Развлечение совместно с родителями
в течение года	Индивидуальные рекомендации и беседы.	

7. Календарный план активного отдыха детей.

1.	День здоровья	ВСЕ ГРУППЫ
2.	Зимний физкультурный праздник «Зимние забавы»	ВСЕ ГРУППЫ
3.	Совместное развлечение детей с родителями «День защитника Отечества».	СТАРШИЕ ГРУППЫ
4.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	СТАРШИЕ ГРУППЫ
5.	Выставка детских работ «Спортом любим заниматься»	ЯНВАРЬ
6.	День здоровья	АПРЕЛЬ
7.	Музыкально-спортивный праздник «1 июня - День защиты детей».	ВСЕ ГРУППЫ

8. План спортивных праздников и развлечений

Месяц	№ п/п	ТЕМА	Группа
ОКТАБРЬ	1	«Веселые старты»	все группы
декабрь	2	Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»	Ср.гр. ст.гр., под.гр
ФЕВРАЛЬ	3	«Здравствуй, Масленица!»	все группы
	4	«День защитника»	мл.гр.
	5	«23 февраля»	ср. гр.
	6	Совместное развлечение детей с родителями «День защитника Отечества».	ст.гр., под.гр
АПРЕЛЬ	3	«День здоровья»	ВСЕ ГРУППЫ
МАЙ	1	«Разноцветные мелки, рисовать к нам	мл.гр.

		пришли»	
	2	«Солнечным днем в сказочный лес идем»	ср. гр.
	3	«Вместе нам никогда не бывает скучно»	ст. гр.
ИЮНЬ	1	Спортивно-музыкальный летний праздник «Здравствуй лето!»	ВСЕ ГРУППЫ

**Годовой план учителя-логопеда Малышевой В.А. на 2018-2019
учебный год
в группе для детей с ОНР подготовительной к школе группе
(второй год обучения)
Задачи обучения на текущий год:**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровых детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника
4. Работать над накоплением пассивного словарного запаса и активизацией в речи существительных, прилагательных, глаголов по всем изучаемым лексическим темам, формировать обобщающие понятия
5. Формирование и развитие грамматического строя речи.
6. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза:
 - Развитие просодической стороны речи
 - Коррекция произносительной стороны речи
 - Работа над слоговой структурой слова
 - Совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза
7. Развитие связной речи и речевого общения.
8. Развитие всех психических функций
9. Развитие мелкой моторики, конструктивно-манипуляционного праксиса

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Документальный блок: <ul style="list-style-type: none">• Оформление документации;• Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы на год;• Заполнение речевых карт детей;• Оформление индивидуальных тетрадей детей.	1-21 сентября

2	<p>Диагностический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подробное обследование речи детей логопедической группы; • Обследование детей средней группы для формирования новой логопедической группы 	<p>1-21 сентября</p> <p>Декабрь</p>
3	<p>Коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи и ВПФ детей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповая образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - развитие лексико-грамматических категорий; - развитие фонетико-фонетических процессов и обучение грамоте; - развитие связной выразительной речи. • Индивидуальная образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения для развития речи; - проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми; - индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения 	<p>В течение года</p> <p>В течение года согласно графику индивидуальной образовательной деятельности</p>
4	<p>Блок профилактической и консультативной работы:</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающие задачи и пути их решения в подготовительной к школе логопедической группе • Логопедическая работа во втором периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда • Речевая готовность детей к школьному обучению. Подведение итогов работы за учебный год <p>Наглядно-информационная пропаганда для родителей лого группы по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сезонные папки передвижки <p>Консультация для родителей логопедической группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Речевая готовность ребенка к школе» • «Развитие связной речи дошкольников в семье» <p>Консультация для родителей массовых группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» <p>Консультация для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>
5	<p>Методический блок:</p> <p>Участие в семинарах и РМО логопедов и ДОУ</p> <p>Оборудование кабинета, пополнение развивающей среды</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Работа по повышению квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и адаптация методических новинок, периодической литературы 	<p>В течение года</p>

**Годовой план работы
музыкального руководителя Марченко Т.В. на 2018-2019 учебный год.**

Цель:

Развивать творческие способности детей в процессе музыкально-образовательной деятельности. Способствовать развитию у детей эстетического отношения к музыке, к искусству в целом и через него – ко всему окружающему.

Задачи:

1. Формировать **музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;**
развивать **музыкальное восприятие;**
2. Воспитывать **музыкальный и эстетический вкус,** интерес к **музыке,** желание слушать и исполнять её;
3. Совершенствовать **музыкальные способности ребенка;**
4. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации **музыкально-эстетической деятельности** в ДОУ.
5. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную **музыкальную деятельность.**

1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой мероприятий.	в течение года
2	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
4	Продолжить работу по оснащению музыкального зала.	
5	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года

2. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май

2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	
3.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

3.Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
2.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных уголков.	В течение года
3.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
4.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
5.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
6.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

4.Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
	Обновлять материалы стенда по музыкальному воспитанию: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» «Ваш ребенок любит петь» «Зачем ребенку нужны танцы» «Пальчиковые игры и волшебные пальчики»	Ноябрь Февраль Март Апрель Июнь
	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года

План праздников и развлечений

№ п/п	Мероприятия	Тема	Ответственные	Дата
1.	Развлечение для среднего, старшего возраста.	«Происшествие в светофории»	Воспитатели	сентябрь
2.	Театрализованное представ	«Там на	Воспитатели.	

	ление по мотивам русских народных сказок для детей 4-7 лет.	неведомых дорожках».	Муз. Руковод-ль	В течении года
3.	Праздник для детей всех возрастов.	«Осень, осень, ты прекрасна!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	октябрь
4.	Кукольный спектакль для детей младшего, среднего возраста.	«Русские народные сказки.»	Воспитатели. Муз.Руковод-ль	ноябрь
5.	Музыкальный досуг ко «Дню Матери» для детей старшего возраста.	«День матери-казачки».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль.	ноябрь
6.	Кукольный спектакль для детей всех возрастных групп.	«Друзья познаются в беде».	Воспитатели	декабрь
7.	Праздник для детей всех возрастных групп.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	Воспитатели. Муз.Руковод-ль	декабрь
8.	Тематический праздник для детей среднего и старшего возраста.	«Рождество».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	январь
9.	Музыкально – спортивное развлечение для детей младшего и старшего возраста.	«Слава армии родной!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	февраль
10.	Праздник на основе народных традиций для детей среднего, старшего возраста.	«Масленка – масленка, широкая масленка».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	февраль
14.	Праздник для всех возрастных групп.	« Для любимой мамочки песенки спою».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	март
11.	Развлечение для детей среднего, старшего возраста.	« Космос».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	апрель
12.	Тематический праздник для детей старшего возраста.	« Этот день Победы!»	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	май
13.	Досуг для детей младшего, среднего и старшего возраста.	«Какого цвета лето?».	Воспитатели. Муз. Руковод-ль	май
35.	Праздник для детей подготовительной группы.	« До свиданья, детский сад».	Воспитатели. Муз. Руководитель	май

Годовой план учителя-логопеда Нагорной Ю.Н. на 2018-2019уч. год

Задачи обучения на текущий год:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника
4. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза:
 - Коррекция произносительной стороны речи.
 - Развитие просодической стороны речи.
 - Работа над слоговой структурой слова.
 - Совершенствование фонематических представлений.
- 5..Накопление пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, прилагательных, глаголов по всем изучаемым лексическим темам, формировать обобщающие понятия.
6. Формирование и развитие грамматического строя речи.
7. Развитие связной речи и речевого общения.
8. Развитие высших психических функций.
9. Развитие мелкой моторики, конструктивногoprаксиса.

№ п/п	Название блока	Дата
2	Документальный блок <ul style="list-style-type: none">• Оформление документации;<ul style="list-style-type: none">• Рабочая программа• Составление годового и перспективного планов;• Написание календарных планов(конспекты занятий)• Заполнение речевых карт;	1-30 сентября

3	<p>Диагностический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подробное обследование детей группы, формирование подгрупп. • Сбор медицинских сведений о раннем психо-речевом и моторном развитии детей. • Динамическое наблюдение в процессе коррекционно-развивающей работы • Участие в работе ПМПк • Направление детей к специалистам 	<p>1-30 сентября</p> <p>В течение</p>
4	<p>Коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи и ВПФ детей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная О.Д. Зр в неделю с каждым ребенком • Подгрупповая образовательная деятельность 	<p>С 30 сентября 2018г по 31 мая</p>
5	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». • «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». • <u>«Результаты логопедической работы за 2018-2019 уч. год»</u> <p>Наглядно-информационная пропаганда для родителей группы и ДОУ по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Сезонные папки передвижки</u> <p>Консультации для родителей логопедической и массовых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Включение родителей в процесс сопровождения речевого развития детей с ОНР» • Мастер-класс «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» <p>Индивидуальные консультации с для родителей.</p> <p>Работа в консилиуме по проблемам отдельно взятых детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p>
5	<p>Методический блок</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста • Практикум «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе» <p>Индивидуальные консультации для педагогов <u>ДОУ</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>

6	Работа по повышению квалификации <ul style="list-style-type: none">• Участие в работе РМО логопедов, МО и педсоветах ДОО• Оборудование кабинета, пополнение развивающей среды• Самообразование: «Использование пособий, изготовленных своими руками в работе учителя-логопеда»• Приобретение ,изучение и адаптация методических новинок, периодической литературы.	В течение года
---	--	----------------