

Принято на педагогическом совете МБДОУ
д/с № 33 «Золотой петушок»
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

Заведующий МБДОУ д/с № 33 «Золотой
петушок»
О.Н. Липявко
Приказ № 27 от 16.08.2019г.



*Годовой план работы Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Золотой
петушок» п.Кадамовский.
На 2019-2020 учебный год*

Нормативно-правовые документы

- > Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- > Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- > Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам - образовательным программам дошкольного образования»
- > Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014»
- > Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- > Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- > Устав МБДОУ № 33 от «Золотой петушок»
- > Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33
- > Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Содержание

1. **Годовой анализ деятельности МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» за 2018-19 учебный год.**
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Результаты организационно - управленческой деятельности
 - 1.3. Результаты оздоровительно - профилактической работы ДОУ
 - 1.4. Результаты кадрового обеспечения
 - 1.5. Эффективность методической работы в ДОУ
 - 1.6. Результаты образовательной деятельности ДОУ
 - 1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.
 - 1.8. Итоги административно - хозяйственной деятельности.
 - 1.9. Анализ выполнения годовых задач
2. **Годовые задачи на 2019-20 учебный год**
3. **Планирование работы на 2019-20 учебный год**
 - I раздел «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»
 - 1- блок: «Организационно - управленческая деятельность»
 - 2- блок: «Организационно - методическая деятельность»
 - 3- блок: «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми»
 - 4- блок «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»
 - 5 - блок «Внутренний контроль»
 - 6 - блок: «Административно - хозяйственная деятельность»
 - II раздел: «Научно - методическая работа»
4. **Приложение**
 1. План мероприятий МБДОУ д/с № 33 на 2019-2020 учебный год.

Годовой анализ МБДОУ д/с № 33 за 2018-2019 учебный год

1.1 Информационная справка

Общие сведения о ДОУ

1. *Название* - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»
2. *Дата лицензирования*: лицензия серия 61Л01 номер 0002328, дата выдачи 23 апреля 2015 г.
3. *Юридический адрес*: 346498, Ростовская область, п.Кадамовский, ул. Садовая, 5а
4. *Фактический адрес*: 346498, Ростовская область, п.Кадамовский, ул. Садовая, 5а

Сайт : <http://mbdou33.npi-tu.ru>

Адрес электронной почты: mbdou.33@yandex.ru

5. *Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения*:

Заведующий: Липявко Оксана Николаевна.

6. *Режим функционирования*: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

7. *Количество групп и их специфика, численность дошкольников*: в ДОУ функционирует 5 групп, 2 из которых- компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав на май составил - 95детей.

Проектная мощность детского сада - 95 мест.

-группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 20 человек

-группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет -18 человек

-группа комбинированной направленности для детей 4-7лет – 24 человека

-группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – 17 человек

-группа компенсирующей направленности для детей 6-7лет – 16 человека

8. *Современные формы организации детей*: групп кратковременного пребывания и группы выходного дня в ДОУ нет.

1.2 . Результаты организационно - управленческой деятельности

Мероприятия	Результат
1.Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования , написание и утверждение рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, плана мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ №33	Принято педагогическим советом и утверждено заведующим ДОУ
2. Общее собрание работников Учреждения: Принять к работе следующие локальные акты: Положение о порядке ведения личных дел работников МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок», Утвердить должностные инструкции., Принять к сведению Политику обработки персональных данных.	Собрания проведены, имеются протоколы и решения
3. Проведение внеплановых инструктажей: - «Охрана жизни и здоровья детей. Предупреждение несчастных случаев»; - «Соблюдение ТБ и антитеррористической безопасности»	Подписи работников учреждения в журнале инструктажей
4.Проведение инструктажей по охране труда работников ДОУ	Инструктажи проведены, подписи работников в журнале инструктажей имеются
5.Разработка нормативно-правовых документов ДОУ	Локальные акты МБДОУ №33 приведены в соответствие

6. Заключение договоров по муниципальному контракту	договора заключены
---	--------------------

Вывод: В течение года разработано и принято ряд нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ, повышение профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников, пользование электронными ресурсами и библиотекой, эффективное сотрудничество ДООУ и родителей (законных представителей), регулирующих работу ДООУ по сохранению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, материальных ценностей.

Договора с родителями (законными представителями) приведены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании»,

Постановления Отдела образования Администрации Октябрьского района.

1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДООУ

Динамика состояния здоровья детей:

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019
1.	Среднесписочный состав	94	95
2	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	18	10
3	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,9	0,6
4	Процент ЧБД	5	3
5	Индекс здоровья	0,7	0,3
6	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	0	0
7	Процент детей с хроническими заболеваниями	3	0

Вывод: число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год осталось практически неизменным, значительно снизилась острая заболеваемость..

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2018г.	
	кол-во	%
1 группа здоровья	15	15%
2 группа здоровья	80	85%
3 группа здоровья	0	-
4 группа здоровья	0	-

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- закаливание (умывание прохладной водой, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам);
- дыхательная гимнастика;
- проветривание в совокупности с влажной уборкой.

Уровень травматизма

Количество детей, %	2018 г.	
	кол-во	%
95	1	1%

Общий вывод по блоку: Уровень заболеваемости детей по сравнению с предыдущими годами немного снизился, повысилась посещаемость. Большую часть составляют простудные заболевания. В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по снижению заболеваемости дошкольников: закаливание, дыхательная гимнастика и др. Количество травматизма низкое. Случаи заболевания сотрудников редки, в основном это хронические заболевания.

1.4 Результаты кадрового обеспечения

Образовательную деятельность ДОУ обеспечивают воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды. Должностной состав и количество работников необходимых для реализации Программы укомплектован на 100 %.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	13	13	100

Вывод: Имеются сотрудники, работающие по внутреннему совместительству. В результате дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 97%.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения

Ф.И.О. (полностью)	должность	Образование			Стаж работы		Курсовая переподготовка или переквалификация	аттестация
		Полное наименование учебного заведения	год окончания	Специальность по диплому	Пед.	в ДОУ		
Нагорная Юлия Николаевна	Учитель-логопед (совмещение Зам.заведующего по ВМР)	Южный федеральный университет Южный федеральный университет ЮРГИ	2009 г. 2011 г. 2015 г.	Педагогика и методика начального образования Проф.переподготовка-учитель-логопед Менеджмент в образовании	12л6 мес	10г7 м	24.03.2018 ГБУ ДПО РИПКиПРО Инновационный менеджмент в условиях современной стратегии	17.10.17г г. Первая категория
Мальшева Валерия Андреевна	Учитель-логопед	Новочеркасский геологоразведочный колледж ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО ИППК	2013 2016 2017	Прикладная геодезия Педагогическая деятельность в дошкольном образовании Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	2г.2 мес	бл. 8 мес	15.09.2015 ГБПОУ «ДСК» «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	нет
Марченко Татьяна Вячеславовна	Музыкальный руководитель (совмещение)	Новочерк. торгово-коммерч. техникум ГБПОУ Донской	1993 г.	Организация торговли товароведение прод. продуктов Дошкольное	9л1 м	9л5 м	05.09.2015 ГБПОУ «ДСК» «Реализация ФГОС дошкольного образования для	03.11.2015 г. Соответствие

	физрук)	пед.кол. ЧОУ ДПО ИППК	2016 г. 03.1 1. 2017 г.	образ. Музыкальны й руководител ь дошкольных образователь ных организаций			воспитателей 30.04.2015г Шахтинский педколледж «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	зани маем ой долж ности инстр уктор по физи ческо й культ уре
Дорофеев а Олеся Николаев на	воспитат ель	Донской государственны й межрегиональны й колледж строительства, экономики и предпринимател ьства ДонГау Южный федеральный университет	2000 г. 2013	Экономика, бухгалтерски й учет и контроль Проф.перепод готовка- учитель- логопед	9л 4м	9л8 м	19.11.2017 ЧОУ ДПО ИППК «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	02.09. 2014 г. Соот ветст вие зани маем ой долж ности
Нечипоре нко Виктория Владимир овна	Воспита тель (декретн ый отпуск)	Новочеркасский государственны й промышленно- гуманитарный колледж ФГОУ «Новочеркасская государственная мелиоративная академия» ГБПОУ Шахтинский педагогический колледж	1998 г. 2006 г. 2015 г.	Преподавани е в начальных классах Профессиона льное обучение (экономика и управление) Профперепод готовка «Дошкольно евопитание и образование »	18 л	5 л 4 м	17.10.2014 г. Шахтинский педколледж «Модернизация проблем дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	03.09. 201 Соот ветст вие зани маем ой долж ности
Нечаева Елена Вячеслав овна	воспитат ель	Горно-алтайский Технологически й Техникум ГБПОУ Донской	1993 г.	Моделирова ние и конструиров ание Изделий нар. потреб. Дошкольное	10л	10л	18.11.2017 ЧОУ ДПО ИППК «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с	1 катег ория Пр.№ 373 от 27.05. 2016

		пед.кол.	2016	образ.			ФГОС»	
Русакова Анна Васильевна	Воспитатель	Проф.училище № 52 г. Новочеркаска Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж ЧОУ ДПО ИППК проф.переподготовка	2001 г. 07.04.2017 30 мая 2017	Повар-кондитер Преподавание в начальных классах Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	3г.3 мес	3г.3 мес	17.11.2014 г. Шахтинский педколледж «Модернизация проблем дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	03.11.2015 Соответствие занимаемой должности
Волкова Людмила Сергеевна	Воспитатель	Новочерк. Технологический техникум ГБПОУ Донской пед.кол.	1998 г. 2016 г	технология швейного производства, профессиональное обучение Дошкольное образ.	10л	10л	15.06.2016 ГБПОУ «Донской педагогический колледж» «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонение в развитии»	1 категория Пр.№ 842 от 23.12.2016
Буравкина Елизавета Николаевна	Воспитатель (декретный отпуск)	ФБГОУ ВПО ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова ЧОУ ДПО ИППК проф.переподготовка	2016 18.11.2016	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	1г.10 мес	1г.10 мес	-	-
Гугнина Олеся Владимировна	воспитатель	ФГОУ ВПО ДонГАУ ЧОУ ДПО ИППК проф.переподготовка	2010 28.07.2016	Технология молока и молочных продуктов Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	2г. 3мес	2г. 3мес	-	-
Прохорова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Новочерк. торгово-комерч. техникум ГБПОУ Донской	2001 г	Комерческая деятельность Дошкольное	10л	10л	01.05.2018г ЧОУ ДПО ИППК Реализация	1 категория Пр.№

		пед.кол.	2013 г.	образ.			ФГОС дошкольного образования для воспитателей	373 от 27.05. 2016
--	--	----------	------------	--------	--	--	--	-----------------------------

Непрерывность профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации (далее - КПК)

Общий вывод по блоку: За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОО. Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование. Штат педагогов укомплектован на 100%. Молодых специалистов 2. 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 2 сотрудника не имеют категорию, так как работают менее 2 лет.

Вместе с тем, в деятельности педагогов ДОО имеются определенные проблемы (отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников). Необходимо организовать с педагогами ДОО работу с родителями, используя различные формы взаимодействия.

1.5. Эффективность методической работы в ДОО

Обновление содержания. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО.

Дошкольное учреждение в течение учебного года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогических технологий. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В краю Тихого Дона . Ч.1 Текст: парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края; под общ.ред. Баландиной Л.А. / авт.-сост.: Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д. Скларова.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. , Парциальная программа - СПб :ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", Программа музыкального воспитания И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки», Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР).

Вывод: Методическая обеспеченность групп составляет 100%, осуществляется постоянное ее пополнение по мере возможности. Не хватает в работе наглядных пособий, видео и DVD пособий. Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми.

Участие педагогов в работе профессиональных педагогических объединений ДОО (творческие группы, проблемные группы и т.д.)

Педагогические советы:

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ МБДОУ Д/С № 33 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК НА 2018-2019 УЧ.ГОД		
<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Педсовет №1 «Установочный»	Сентябрь (2018 г)	Липявко О. Н. зав. МБДОУ Нагорная Ю.Н. зам.зав. по ВМР
1.1 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		

1.2. «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		
1.3. «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		
1.4. «Об утверждении годового плана работы МБДОУ № 33 на 2018-2019 учебный год»		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
1.5. Об утверждении рабочих программ групп и специалистов на 2018-2019 учебный год		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
1.6. Об утверждении циклограмм деятельности групп на 2018-2019 учебный год		
1.7. Об утверждении циклограмм работы специалистов на 2018-2019 учебный год		
1.9. Об утверждении формы написания календарных планов на 2018-2019 учебный год		
Педсовет № 2 «Азбука безопасности»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
2.2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по безопасности» (справка)		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
2.3. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДООУ		Волкова Л.С. воспитатель
2.4. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»		Русакова А. В. воспитатель
2.5. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»		Лесных О. Б. воспитатель
2.6. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»		Воспитатели групп
2.7. Проект решения педагогического совета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Педсовет №3 «Экологическое воспитание дошкольников «Край ты наш казачий»»	Январь	Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
3.1. О выполнении решений предыдущего педсовета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
3.2. Дискуссия «Что означает термин «экология»?»		Прохорова Н. В. Воспитатель
3.3. Конкурс «Экологическая викторина»		Дорофеева О. Н. воспитатель
3.4. Интеллектуальная игра с использованием регионального компонента		Нечаева Е. В. воспитатель
3.4.. Решение педагогических ситуаций		Гугнина О. В. воспитатель
3.5. Деловая игра «Содержание образования по экологическому воспитанию»		Лесных О. Б. воспитатель

3.6. Проект решения педагогического совета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
Педсовет № 5 Итоговый	Май (2019 г.)	Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н. Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н.
5.1.О выполнении решений предыдущего педсовета		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н
5.2.Об итогах работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.3. Об итогах смотра-конкурса к летнеоздоровительной работе		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.4.Об итогах самообследования за 2017 г.		Зав. МБДОУ № 33 Липявко О. Н.
5.5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2018-2019 учебный год.		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н
5.6.Проект решения.		Зам.зав. по ВМР Нагорная Ю.Н

Творческая группа «Любители природы»

Мероприятия	Дата	Ответственные
Составление паспорта Экологической тропы	Октябрь	Нагорная Ю.Н.
Организация метеоплощадки на территории подготовительной группы	Ноябрь	Нечаева Е. В.
Обустройство Альпийской горки и пруда	Ноябрь, апрель	Марченко Т.В.
Посадка и уход за рассадой овощных и цветочных культур	Апрель	Гугнина О.В., Прохорова Н.В.

Творческая группа по безопасности в ДОУ

Мероприятия	Дата	Ответственные
Оформление стенда по ППБ	Январь	Волкова Л. С.
Работа по оборудованию уголков ПДД в дошкольных группах	Февраль-март	Воспитатели всех возрастных групп
Районное методическое объединение для воспитателей «Квест по безопасности в ДОУ» старшая группа	Май	Воспитатели старшей, подготовительной групп, Музыкальный руководитель, зам.зав. по ВМР

Творческая группа по реализации регионального компонента

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственные
В течение года	Организация воспитательно - образовательного пространства в ДОУ.	Пополнение мини-музея «Изба донского казака» новыми экспонатами.	Марченко Т. В.
Апрель	Организация воспитательно - образовательного пространства в ДОУ.	Создание мини музея «Казачийдвор» на территории ДОУ.	Творческая группа
Февраль	Организация взаимодействия детских садов Октябрьского района	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Масленица»	Марченко Т.В.

Общий вывод по блоку: методическая работа в детском саду велась в соответствии с годовым планом деятельности на 2018-2019 учебный год. В течение учебного года педагоги ДОО активно участвовали в методической работе детского сада: выступали на Педагогических советах, семинарах-практикумах, Всеобучах, готовили консультации для педагогов и родителей. Педагоги активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОО Октябрьского района.

1.6. Результаты образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), годового плана МБДОУ № 33, положения о ВСОКО была проведена педагогическая диагностика.

Цель педагогической диагностики: Определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Задачами диагностики являлись:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики дошкольного образования

В педагогической диагностике **принимали участие:**

Воспитатели всех возрастных
группы Музыкальный руководитель

Дети в количестве 95 человек

Объектом педагогической диагностики являлись: направления развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе: диагностических карт и диагностической методики, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДОО. В ходе педагогической диагностики использовались методы наблюдения, беседы, создание игровых и педагогических, проблемных ситуаций и др.

Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок направления развития детей дошкольного возраста: наилучшие показатели - социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое, несколько ниже - познавательное развитие, физическое, речевое развитие.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 94 , из них имеют:

- высокий уровень – 34 человека (36 %);
- средний уровень – 45 человек (48 %);
- низкий уровень – 15 человек (16 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Дети подготовительных групп: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др., умеют выбирать себе род занятий, участников в совместной деятельности, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Анализ трудовой деятельности показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в формировании у детей детьми трудовых навыков.

Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей, формируют жизненно необходимые умения и навыки, воспитывают ответственность и самостоятельность. Педагоги учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей, а именно: подчеркивают общественную значимость труда; следят за тем, чтобы все виды труда и их содержание соответствовали возрастным особенностям детей; соблюдают нормы нагрузки, выполняемой детьми, не допуская их перегрузки и переутомления; создают благоприятную психологическую атмосферу, формируют у детей доброжелательное отношение ко всем участникам трудовой деятельности, стремление помочь друг другу; направляют внимание и усилия детей на качественное выполнение трудовых действий, формируют навыки самообслуживания.

Познавательное развитие

Анализ организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста также показал положительную динамику результатов.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей со свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города

Используемые педагогами методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, способствуют накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Педагоги всех возрастных групп при организации познавательной деятельности детей используют метод мотивации, что способствует развитию интереса детей, воображения и творческой активности.

Итак, анализ педагогической диагностики показал, что педагогами создаются необходимые условия для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Речевое развитие

Анализ речевого развития детей ДОУ показал: 16% - сформированных навыков, 74 % - частично сформированных, 13% не сформированных навыков речевого развития. Организованная образовательная деятельность по речевому развитию проводится группой, подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях речевого развития. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, методических пособий, модулей, схем, картотек.

В группах накоплен необходимый дидактический материал для эффективной самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, мелкие игрушки из коллекции киндер т.п.).

Педагоги, грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей и оказывают консультативную помощь по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

К концу года в старшей и подготовительной группах количество ребят с высоким и средним уровнем речевого развития стало больше.

В течение года воспитателями проводилась большая работа по речевому развитию детей: проводилась индивидуальная работа с детьми, оказывалась консультативная помощь родителям.

На основе полученных результатов можно сделать вывод. С каждым годом растет число детей с речевой патологией. В связи с этим необходимо уделять больше внимания развитию звуковой культуры речи, артикуляционной гимнастике с более ранних этапов развития детей. Активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в речи.

Физическое развитие

По итогам педагогической диагностики по физическому развитию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Организация индивидуального подхода, использование различных форм, методов физического развития ребенка дают возможность проследить развитие ребенка и объективно оценивать их достижения. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Двигательная деятельность детей становится более мотивированной, дети научились понимать связь между характером движением и их целью - выполнения определенных задач. Однако существующий процент низкого уровня объясняется заболеваемостью детей. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях и пропуски.

Художественно- эстетическое развитие

Сравнительный анализ художественно- эстетического развития детей показал положительную динамику творческого развития детей ДОУ.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальная работа, научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Таким образом, осваивая начертания простейших изобразительных форм, используя яркие, красочные тона, ребенок приучается находить сходство с предметами окружающей действительности, начинает осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

В дальнейшем планируется совершенствовать у детей приобретенные навыки, учить применять освоенные художественные техники и способы, свободно сочетая их для реализации своих творческих замыслов. Уделять больше внимания развитию технических навыков в изобразительной деятельности, чаще использовать схемы и таблицы по поэтапному рисованию.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшей и подготовительной группы. Для достижения полученных - результатов осуществлялась работа, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста, в результате которого была разработана Рабочая программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном развитии детей.

Они выражаются в том, что:

дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия; появилось произвольное внимание.

-высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;

дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции; находить яркие тембровые краски и инструментировать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.

в то же время, не в полной мере были использованы наглядные средства: музыкально-дидактические игры, репродукции, иллюстрации, видео.

Анализ полученных результатов педагогической диагностики помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов обучения развития дошкольника.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка. По итогам педагогической диагностики были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогической деятельности и задачи развития обучающихся.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 33, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты взаимодействия с родителями дошкольников и социумом

Формы взаимодействия ДОУ с семьей.

Работа с родителями осуществляется планомерно и в системе. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Специалистами ДОУ выпускаются тематические бюллетени, информационные газеты, где родители могут получить информацию и советы. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Анкетирование родителей позволяет воспитателям и специалистам ближе познакомиться с привычками и особенностями характера ребенка. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе адаптации детей к условиям ДОО», «Психологические особенности развития и воспитания детей в дошкольном возрасте», «Успешная адаптация в детском саду», «Как снять напряжение у ребенка после детского сада», «Как родителям подготовить ребенка к поступлению в детский сад»

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда - низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобщих, организованных для родителей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение востребовано в микрорайоне, родители хорошо отзываются о детском саду.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Финансовое обеспечение МБДОУ № 33 осуществляется из федерального, местного бюджетов, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 75 рублей в день, многодетным семьям предоставлена льгота по оплате за содержание ребенка в МБДОУ-50%.

Материально - техническая база ДОУ за этот год улучшилась.

Были приобретены моющие и чистящие средства, посуда, игрушки, мебель.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения позволяет улучшать материально-техническую базу ДОО, решать вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий вывод по выполнению годовых задач:

Приоритетными задачами образовательной деятельности ДОО в 2018-2019 г. были:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

2. Совершенствование форм работы по безопасности детей в ДОО в соответствии с ФГОС

3. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Анализируя работу ДОО за прошедший учебный год необходимо учесть при составлении годового плана следующее:

1. Продолжить работу по развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований и формированию у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО и города.

2. Продолжить развитие предметной среды для обогащения жизненного опыта детей и развитие социально-личностной сферы детей через интеграцию образовательных областей.

3. Укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию традиций физического воспитания в дошкольном учреждении и в семье.

Проведенное анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей показало, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми, что будет необходимо учесть при разработке годового плана на 2019-2020 учебный год.

Приоритетные направления развития дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - создание условий в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1.** Совершенствовать работу по укреплению здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников.
- 2.** Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через:
 - повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации
 - создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.
- 3.** Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Все прошли курсы	В течение учебного года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
2	Аттестация педагогов: Малышева В.А. – соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Участие в экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
8	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР
9	Участие в работе ПМПк	В течение года	Зам.зав.по ВМР
10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	август	Зам.зав.по ВМР
3	Прохождение тестирования (открытое занятие). Изучение материала аттестационной комиссии	сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Сентябрь-октябрь	Заведующий

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам.зав.по ВМР

2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

	Ф. И. О.	Тема
1	Нагорная Юлия Николаевна	Применение логопедического самомассажа с целью повышения эффективности коррекции речевых нарушений у детей с ТНР
2	Марченко Татьяна Вячеславовна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на ДМИ.
3	Малышева Валерия Андреевна	Развитие мелкой моторики у дошкольников.
4	Дорофеева Олеся Николаевна	Мнемотехника в развитии речи дошкольников.
5	Нечипоренко Виктория Владимировна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
6	Нечаева Елена Вячеславовна	Развитие изо деятельности детей раннего и младшего дош. возраста посредством нетрадиционных техник.
7	Русакова Анна Васильевна	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.
8	Волкова Людмила Сергеевна	Кейс-технологии как способ формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста.
9	Буравкина Елизавета Николаевна	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.
10	Гугнина Олеся Владимировна	Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений.
11	Прохорова Наталья Вячеславовна	Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
12	Гурова Марина Анатольевна	Воспитание КГН и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.
13	Седова Оксана Владимировна	

СЕНТЯБРЬ			
<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организационно-управленческая деятельность	Собрание трудового коллектива: 1. Выборы председателя общего собрания трудового коллектива. 2. Утверждение плана работы, задачи, мероприятия на учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Инструктаж «Должностные инструкции», ОТ, ТБ и ППБ. 5. Организация и проведение Дня дошкольного работника. 6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии детей в ДОУ	Заведующий Воспитатели	
	Отчетно - выборное профсоюзное собрание	Председатель ПК	
	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросу «Как подготовиться к составлению плана самообразования»	Зам.зав. по ВМР	
	Составление перспективного графика для отслеживания сроков аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в текущем учебном году	Зам.зав. по ВМР	
	Разработка системы контроля воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Заведующий	
2.Организационно-методическая деятельность	Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» Форма проведения: беседа за круглым столом Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ работы за летний - оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержанию работы. 2. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2019-2020 учебный год, обсуждение и принятие. 4.Проект плана образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год 5. Проект организации образовательной	Заведующий	30 августа

	<p>деятельности на 2019-2020 учебный год и проект режима дня на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.</p> <p>7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)</p> <p>9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>		
	<p>Консультации для педагогов: «Методические разработки которые помогут планировать образовательную деятельность по-новому» ст.восп.№ 9 2017г. стр.34 «Как сделать интерактивную стену в групповом помещении?» ст.восп. № 8 2017 г.стр.26</p>	Педагоги	1 неделя 2 неделя
3.Методическая деятельность	Педагогический час Обсуждение и реализация годового плана 2019-2020 учебного года	Заведующий Педагоги	3 неделя
4.Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	«Чему учат в школе» (праздник, посвященный Дню знаний»)	Марченко Т.В. Воспитатели подготовительной группы	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	<p>1. Анализ семей воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников.</p> <p>2. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.</p> <p>3. Оформление информационных стендов для родителей на начало учебного года.</p> <p>4. Выставка «Осенние истории» из природного материала</p>	Педагоги ДОУ Русакова А.В.	4 неделя
	<p>Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом учебном году»: - Итоги летней оздоровительной компании. - О задачах педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год. - Защита прав и достоинств ребенка. - Выборы совета родителей ДОУ.</p>	Заведующий Зам.зав. по ВМР	4 неделя
	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Заведующий	в течение года
	Тематическая выставка «Первая буква моего имени» в подг.группе	Нагорная Ю.Н. Волкова Л.С.	2 неделя

6.Контроль	Итоговый Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период - изучение документации, продуктов деятельности детей, фотоматериалов (все группы)	Заведующий, Зам.зав.поВМР	
	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий, Зам.зав.поВМР	29.08-30.08

ОКТАБРЬ

<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция</i>
1.Организационно-управленческая	Инструктаж «ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины»	Заведующий, Заведующий хозяйством	
	Подготовка здания МБДОУ к зиме: мытье окон, утепление окон и дверей.	Заведующий хозяйством младшие воспитателей	
2.Организационно-методическая деятельность	Оформление выставки методической литературы и пособий по социально-коммуникативному развитию.	Зам.зав.поВМР	1 неделя
	Консультация для педагогов: «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене» ст.восп. № 9 2016г. стр.32	МО 1 заседание	1 неделя
3.Научно-методическая деятельность	Педагогический час «Как помочь воспитателям перейти на новые методы работы с детьми» ст.восп. № 10 2017г. стр. 6	Зам.зав. по ВМР	2 неделя
4.Воспитательно оздоровительная работа с детьми	Развлечение «Домик для дядюшки Тыквы» Изготовление макетов домов народов юга России	Музыкальный руководитель Педагоги	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Наглядная информация: Уголки для родителей по речевому развитию? «Почему ребенок говорит неправильно (причины нарушений речи)»	Педагоги групп комп.направленности	3 неделя
	Конкурс детско-родительского творчества (костюмы народов Юга России) «Многонациональный Дон»	Воспитатели Музыкальный руководитель	4 неделя
	Буклеты для родителей «Народы юга России»(предварительная подготовка к конкурсу)	Зам.зав.поВМР Воспитатели групп	1 неделя
6. Контроль Итоговый	«Санитарное состояние в группах» - подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах в сентябре	Заведующий хозяйством	
Оперативный	Организация питания в группах План воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий Зам.зав.поВМР	

НОЯБРЬ			
<i>Разделы плана</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Коррекция Дата</i>
1.Организационно-управленческая деятельность	Инструктаж «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»	Заведующий	
	Подготовка здания ДОУ к зиме (заключительная стадия)	Заведующий хозяйством	
	Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ.	Заведующий хозяйством	
2.Организационно-методическая деятельность	Тематический педагогический совет №2: «Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»ст.восп. № 12 2016г. стр.30		3 неделя
	1. Социально-коммуникативная компетентность	Зам.зав. по ВМР	
	2. Определение понятия «сотрудничество» Игра «Волшебная палочка»	Седова О.В.	
	3. Самодиагностика	Дорофеева О.Н.	
	4. Метод «Шесть шляп»	Зам.зав. по ВМР	
	5. Игра «Микрофон»	Прохорова Н.В.	
	6. Аналитическая часть	педагоги	
	7. Заключительная часть	Зам.зав. по ВМР	
	Консультация для воспитателей «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Гугнина О.В. Воспитатели	
	Просмотр итоговых занятий за 1 - квартал уч. года (сентябрь-ноябрь) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	МО Педагоги всех возрастных групп	
3.Научно-методическая деятельность	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по социально-коммуникативному развитию»	Зам.зав. по ВМР Заведующий	1 неделя
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Смотр-конкурс: «Лучший уголок уединения в группе» ст.восп.№ 11 2018 г. стр.38 Выставка поделок детей Ко Дню Матери «Дарю тебе нежность»	Педагоги всех возрастных групп Нечипоренко В.В.	2 неделя 3 неделя
	Квест «С мамочкой своею я все преодолею!» ст.восп. № 11 2018г. стр. 70	Марченко Т.В. педагоги	4 неделя
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Обновление стенда (информации) «Зелёная аптечка», «Профилактика простудных заболеваний».	Воспитатели	1 неделя
6.Контроль	Подготовка, проведение, эффективность зарядки.	Марченко Т.В.	

Оперативный	Тематический контроль «Состояние образовательной работы в ДОО по социально-коммуникативному развитию у дошкольников» (справка)	заведующий зам. зав. по ВМР	
--------------------	--	--------------------------------	--

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера	Заведующий	2 неделя
	Организация подарков для детей сотрудников. Контроль за использованием рабочего времени	Председатель ПК Заведующий	
	Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних елок».	Заведующий	
2. Организационно-методическая деятельность	Семинар - практикум «Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации» ст. восп. № 12 2017г. стр. 36	МО 2 заседание	1 неделя
3. Научно-методическая деятельность	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	Заведующий Зам. зав. по ВМР	2 неделя
4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Праздник «Новогодний карнавал»	Заведующий Зам. зав. по ВМР	4 неделя
	Выставка поделок детей и родителей «Мы возьмем да поменяем сапоги на валенки»	Музыкальный руководитель Гурова М.А.	3 неделя
5. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»	Воспитатели Родители всех возрастных групп Дорофеева О.Н.	2 неделя
	Благоустройство участков в зимний период	Зам. зав. по ВМР Заведующий хозяйством Родители	1 неделя
6. Контроль Оперативный	Оперативный: Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности.	Заведующий	

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Подготовка к проведению самообследования ДОО за предыдущий год.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Комиссия по проведению самообследования	

	Улучшение условий материально-технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Заведующий хозяйством	
	Проверка приказов по основной деятельности	Заведующий	
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки»	Заведующий хозяйством	
2.Организационно-методическая деятельность	Педагогический совет № 3 Безопасность и здоровье наших детей (педсовет –круглый стол) 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Провести дискуссию на тему: «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности». 3. Обсудить с воспитателями методические рекомендации «Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения» (с рекомендациями воспитатели знакомятся заранее) 4. Утвердить план тематической недели и предложения по мероприятиям для каждой возрастной группы «Нам на улицах не страшно». 5. Проанализировать результаты анкетирования родителей «Как знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения» 6. Наградить воспитателей, чьи воспитанники приняли участие в конкурсе детских рисунков «Зеленый огонек» 7. Принять проект решения	Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагоги Волкова Л.С. воспитатели Нечаева Е.В. Заведующий	4 неделя
	3.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	1. Конкурс детских рисунков «Зеленый огонек» 2. Фотовыставка «Я -спортсмен» (детско-родительская)	Буравкина Е.Н. Марченко Т.В.
4.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Анкетирование «Как мы укрепляем здоровье в своей семье» Проведение с родителями серии бесед по ЗОЖ. Конкурс детского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	Зам.зав.поВМР воспитатели Воспитатели Русакова А.В.	2 неделя 4 неделя
	5. Контроль Оперативный	«Выполнение режима прогулки».	Зам.зав.поВМР

Тематический	Состояние работы по	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
---------------------	---------------------	-------------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Контроль исполнения принятых решений (по итогам педагогического совета). Состояние образовательной работы с детьми, уровень профессионализма педагогов	Заведующий Зам.зав.поВМР	
	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	медсестра	
2.Организационно-методическая деятельность	Мастер-класс «Развитие речи посредством массажа и самомассажа»	Нагорная Ю.Н.	1 неделя
	Консультация для педагогов	Гурова М.А.	
	Открытые просмотры по физическому развитию на тему: «Волшебная страна Здоровья»	Марченко Т.В.	
	Физкультурный праздник «Богатырская сила» - ко Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель Педагоги	
3.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка совместных рисунков « Хочу быть похожим на папу»	Седова О.В.	2 неделя
	Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала»	Волкова Л.С. Марченко Т.В.	
4.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Организация тематической недели: «Масленица широкая! »	Заведующий, Зам.зав.поВМР Педагоги	
5.Контроль Оперативный	Организация прогулок и режимных моментов в соответствие с требованиями ФГОС.	Заведующий, Зам.зав.поВМР	

МАРТ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Собеседования по темам самообразования	Зам.зав.поВМР	
	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий хозяйством	
	Празднование международного женского дня	Председатель ПК	
2.Организационно-методическая деятельность	Работа методического кабинета - оформление выставки методической литературы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;	Зам.зав.поВМР	2 неделя
	Консультации для педагогов «Как использовать фотомоделирование в работе с детьми»ст.восп. № 3 2018г. стр. 32	Дорофеева О.Н.	3 неделя

3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Загляните в мамыны глаза»	Педагоги	1 неделя
	Развлечение «Наша мама-как весна!!» «Театральная неделя» «Экологические сказки»	Музыкальный руководитель Педагоги всех возрастных групп	1 неделя 4 неделя
4. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Анкетирование для родителей «Мнение о работе воспитателей с детьми.	Зам. зав. по ВМР	2 неделя
5. Контроль Оперативный	Проверка уровня подготовки педагогов к НОД (план, конспект, оборудование)	Заведующий	

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-управленческая деятельность	Производственное собрание: «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»	Заведующий хозяйством	
	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году	Зам. зав. по ВМР	
	Просмотр итоговых ОД по группам	Заведующий Зам. зав. по ВМР	
	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий хозяйством	
	Консультация «Выполнение санэпидрежима»	Заведующий	
2. Организационно-методическая деятельность	Создание интерактивной стены в физкультурном зале «Навстречу к звездам!»	Зам. зав. Воспитатели групп Прохорова Н.В.	1 неделя
3. Научно методическая работа	Консультация для педагогов. «Как с помощью интеллект –карты рассказать детям о космосе и космонавтах. ».	МО 3 заседание	2 неделя
4. Воспитательная и оздоровительная работа	Досуг ко дню космонавтики «Космическое путешествие!» ст. восп. № 4 2018 г. стр.68	Марченко Т.В. Воспитатели	3 неделя
	Выставка «Космические дали маленьких астрономов»	Дети, родители, педагоги Нечипоренко В.В.	2 неделя
5. Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Буклеты для родителей «Познавая мир вокруг- развиваем речь детей всей семьей»	Малышева В.А.	
6. Контроль Оперативный	Обновление предметно развивающей среды согласно требованиям ФГОС	Заведующий Зам. зав. по ВМР воспитатель	

МАЙ			
Разделы плана	Формы работы	Ответственный	Коррекция
1.Организационно-управленческая деятельность	Улучшение условий материально- технических, обеспечивающих образовательный процесс.	Заведующий Завхоз	
	Индивидуальные беседы с воспитателями и музыкальным руководителем по вопросам реализации годового плана, определение запросов консультаций и др. видов помощи.	Зам.зав.поВМР	
	Беседа с педагогами «Особенности организации и проведения работы в летний оздоровительный период»	Зам.зав.поВМР	
	Отчет о посещениях педагогами методических объединений	Педагоги	
2.Организационно-методическая деятельность	Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год -Анализ работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 20182019 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы	Заведующий Зам.зав.поВМР Педагоги Заведующий	4 неделя
	Смотр-конкурс «Лучший участок»	Педагоги всех групп	4 неделя
	Выпускной балл «Мой первый выпускной»	Музыкальный руководитель	4 неделя
	Организация Психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе в подготовительной группе	Зам.зав.поВМР	1 неделя
3.Научно-методическая работа	Заседание методического объединения Планирование и обсуждение перспектив развития ДОУ на 2020- 2021 учебный год	Заведующий Гугнина О.В. Прохорова Н.В.	2 неделя
4.Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Проект «Этот День Победы»	Музыкальный Руководитель	1 неделя
	Тематический праздник ко Дню Победы	Зам.зав.по ВМР воспитатели	
5.Взаимодействие с семьями, школой, социумом	Консультация для родителей «Закаливающие процедуры в теплое время года».	Нечаева Е.В.	2 неделя
	Родительский всеобуч : Наши успехи. Результаты совместной работы за год.	Зам.зав.поВМР	4 неделя
6.Контроль Оперативный	Организация оптимальной двигательной активности детей во всех возрастных группах.	Зам.зав.поВМР Заведующий	